



# Lúdia Ferová

(\* 1938)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

1. Porovnaj základné znaky judaizmu a kresťanstva. Čo majú spoločné a čo odlišné?

	kresťanstvo, judaizmus	
spoločné znaky		
rozdily	kresťanstvo	judaizmus

2. Kde sa na Slovensku nachádzali pracovné tábory? Zakresli do mapy. Aké boli dôvody ich vzniku?



---

---



*Vstupná brána do pracovného tábora pre Židov v Novákoch.  
Zdroj: Memoryofnations.sk*

3. Chronologicky zorad' na časovú priamku udalosti, ktoré sa spomínajú aj v príbehu. Doplň chýbajúce dátumy a roky.



**Udalosti:** okupácia Československa, SNP, vznik ČSR, prvý transport zo Slovenska, oslobodenie Osvienčimu, pád socializmu v Československu

### Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Lýdiin otec pochádzal z ortodoxnej židovskej rodiny. Vyhľadaj v overených zdrojoch význam slova ortodoxný a zisti, či sa aj dnes používa a v akých významoch.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Lýdia ako dieťa s otcom  
Jakubom Farkašom.  
Zdroj: Memoryofnations.sk*

2. Na obrázku nižšie je fotografia rodiny pani Lýdie z pracovného tábora v Novákoch. Po prečítaní príbehu uveď, prečo má fotografia nasledovný popis: „Fotografia z pracovného tábora v Novákoch, zinscenovaná idylka, čakala sa návšteva Červeného kríža (mama Lívia a Lýdia vľavo).“

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zdroj: Memoryofnations.sk

3. Prečítaj si úryvok z príbehu a doplň chýbajúce slová:

„Židia museli odovzdať ..... . Moja mama rozprávala, že raz sme išli po ulici a nejaká pani, asi si kúpila ..... a niesla si ho, a ja som sa opýtala, že či sa aj ..... odovzdávajú.

Takto to bolo vtedy,“ uzatvára spomienky na život v Nitre Lýdia.

- Vysvetli, čo tento úryvok znamená, ako súvisí s historickými faktami.
- Vedel/a by si doplniť aj čo iné museli Židia odovzdávať?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Projektové úlohy, aktivity:

1. Fotografie sú vzácnymi svedkami o živote pamätníkov a dobe, v ktorej žili, nie vždy sa však zachovávajú. K príbehu pani Lýdie Ferovej je zverejnených množstvo fotografií, čo nebýva samozrejmosťou.



### Tvoja úloha:

Prezri si fotografie k príbehu a vytvor so spolužiakmi rodostrom rodiny pani Lýdie z mien, ktoré patria k fotografiám. Po prečítaní príbehu budeš určite vedieť zdôvodniť, prečo sú uverejnené fotografie také vzácne a ako sa dostali až do rúk dokumentaristu príbehu.

*Fotografia zo zachráneného albumu.  
Zdroj: Memoryofnations.sk*

2. V overených zdrojoch vyhľadaj obeť holokaustu alebo preživšich holokaustu z tvojho mesta. Vyskúšaj si prácu dokumentaristu, ktorý krok za krokom pátra a zhromažďuje dostupné zdroje. Vytvorte so spolužiakmi tím, rozdeľte si úlohy, pripravte si postup dokumentovania. Výsledky prezentujte formou, ktorú si sami zvolíte. S celým procesom vám pomôže aj rubrika **Zachráň príbehy** na webe Puzzle pamäti národa.
3. Príbeh pani Lýdie je plný náročných emocionálnych situácií. Neprežívala bezstarostné detstvo, práve naopak.



### Tvoja úloha:

Pokús sa popísať pocity, ktoré prežívala v jednotlivých obdobiach detstva. Zvoľ si spôsob, akým tieto pocity znázorniš, napr. výtvarne, dramaticky, v básni a pod. Po dokončení svojej práce sa porozprávaj s učiteľom/učiteľkou a spolužiakmi, ako si sa cítil/a pri tejto aktivite.

*Lýdia ako ukryvané dieťa u strýka v Banskej Bystrici.  
Zdroj: Memoryofnations.sk*