



Lýdia Ferová

(^{*} 1938)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Porovnaj základné znaky judaizmu a kresťanstva. Čo majú spoločné a čo odlišné?

	kresťanstvo, judaizmus	
spoločné znaky		
	kresťanstvo	judaizmus
rozdiely		

2. Kde sa na Slovensku nachádzali pracovné tábory? Zakresli do mapy. Aké boli dôvody ich vzniku?



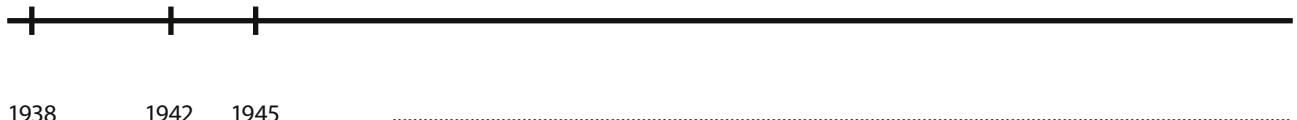
.....

.....



Vstupná brána do pracovného tábora pre Židov v Novákoch.
Zdroj: Memoryofnations.sk

3. Chronologicky zorad' na časovú priamku udalosti, ktoré sa spomínajú aj v príbehu. Doplň chýbajúce dátumy a roky.



Udalosti: okupácia Československa, SNP, vznik ČSR, prvý transport zo Slovenska, oslobodenie Osvienčimu, pád socializmu v Československu

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Lídiin otec pochádzal z ortodoxnej židovskej rodiny. Vyhľadaj v overených zdrojoch význam slova ortodoxný a zisti, či sa aj dnes používa a v akých významoch.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Lýdia ako dieťa s otcom
Jakubom Farkašom.
Zdroj: Memoryofnations.sk

2. Na obrázku nižšie je fotografia rodiny pani Lýdie z pracovného tábora v Novákoch. Po prečítaní príbehu uveď, prečo má fotografia nasledovný popis: „Fotografia z pracovného tábora v Novákoch, zinscenovaná idylka, čakala sa návšteva Červeňeho kríža (mama Lívia a Lýdia vľavo).“
-
.....
.....
.....
.....



Zdroj: Memoryofnations.sk

3. Prečítaj si úryvok z príbehu a doplň chýbajúce slová:

„Židia museli odovzdať Moja mama rozprávala, že raz sme išli po ulici
a nejaká pani, asi si kúpila a niesla si ho, a ja som sa opýtala, že či sa aj odovzdávajú.
Takto to bolo vtedy,“ uzatvára spomienky na život v Nitre Lýdia.

- Vysvetli, čo tento úryvok znamená, ako súvisí s historickými faktami.
 - Vedel/a by si doplniť aj čo iné museli Židia odovzdávať?
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Projektové úlohy, aktivity:

1. Fotografie sú vzácnymi svedkami o živote pamätníkov a dobe, v ktorej žili, nie vždy sa však zachovajú. K príbehu pani Lýdie Ferovej je zverejnených množstvo fotografií, čo nebýva samozrejmostou.



Tvoja úloha:

Prezri si fotografie k príbehu a vytvor so spolužiakmi rodostrom rodiny pani Lýdie z mien, ktoré patria k fotografiám. Po prečítaní príbehu budeš určiť vedieť zdôvodniť, prečo sú uverejnené fotografie také vzácné a ako sa dostali až do rúk dokumentaristu príbehu.

Fotografia zo zachráneného albumu.

Zdroj: Memoryofnations.sk

2. V overených zdrojoch vyhľadaj obete holokaustu alebo prežívších holokaustu z tvojho mesta. Vyskúšaj si prácu dokumentaristu, ktorý krok za krokom pátra a zhromažďuje dostupné zdroje. Vytvorte so spolužiakmi tím, rozdelte si úlohy, pripravte si postup dokumentovania. Výsledky prezentujte formou, ktorú si sami zvolíte. S celým procesom vám pomôže aj rubrika [Zachrání príbehy](#) na webe Puzzle pamäti národa.
3. Príbeh pani Lýdie je plný náročných emocionálnych situácií. Neprežívala bezstarostné detstvo, práve naopak.



Tvoja úloha:

Pokús sa popísať pocity, ktoré prežívala v jednotlivých obdobiach detstva. Zvoľ si spôsob, akým tieto pocity znázorniš, napr. výtvarne, dramaticky, v básni a pod. Po dokončení svojej práce sa porozprávaj s učiteľom/učiteľkou a spolužiakmi, ako si sa cítil/a pri tejto aktivite.

Lýdia ako ukrývané dieťa u strýka v Banskej Bystrici.

Zdroj: Memoryofnations.sk