



Ervín Schönhauser

(* 1940)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Majetok, ktorý vlastnila rodina pána Schönhausera, si počas vojny privlastnili cudzí ľudia a odmietli im ho vrátiť. Podobný osud čakal aj mnoho iných Židov, ich majetok si privlastnili arizátori. Zisti, kto to bol arizátor a čo znamenalo arizovať majetok. Následne napíš, ako prebiehala arizácia majetku a čo mohlo byť predmetom arizácie.

arizovať majetok

.....

.....

arizátor

.....

.....

priebeh arizácie

.....

.....

predmet arizácie

.....

.....



Protizidovská karikatúra z roku 1940.

Zdroj: Webumenia.sk

2. Do Topoľčian, odkiaľ pochádzal Ervín Schönhauser, sa po vojne vrátilo približne 500 Židov z pôvodných asi 3000. Medzi nimi bol aj pamätník s rodinou. Svoj byt našli vyrabovaný a arizovaný majetok sa im nevrátil. Nálady voči židovským návratcom sa začali zhoršovať, šíрили sa rôzne klebety a klamstvá. Toto správanie vyústilo do pogromu. O tom, ako rodina pána Schönhausera prežila tento pogrom, si môžeš vypočuť v nahrávke „Ako päťročný svedkom pogromu v Topoľčanoch 24. septembra 1945“ TU. Zisti viac o tejto udalosti a napíš, čo pogromu predchádzalo a aké boli jeho následky.

.....

.....



Topolčany pred 2. svetovou vojnou. Zdroj: Dennikn.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Rodina Ervina Schönhausera sa stretávala s antisemitizmom aj dlho po vojne. Komunistický režim trestal ľudí, ktorí dávali najavo svoje náboženské presvedčenie. Z dôveryhodných zdrojov zisti, ako sa komunistický režim správal k ľuďom, ktorí svoje vierovyznanie neskrývali. Stručne charakterizuj postoj komunistov k veriacim a k viere. Na záver uved' použité zdroje.



Zdroj: Buraniemytov.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Počas socializmu ŠtB venovala špeciálnu pozornosť ľuďom, ktorí boli veriaci, emigrovali, postavili sa proti režimu a pod. Rodina pána Schönhausera praktizovala svoje židovské vierovyznanie aj počas socializmu a taktiež niekoľko jej členov emigrovalo do zahraničia, preto boli v hľadáčiku ŠtB. Pamätník opisuje v príbehu niekoľko skúseností s ŠtB. Stručne charakterizuj, čo to bola ŠtB, a následne napíš, aké skúsenosti s ňou mala rodina Schönhauserovcov.

ŠtB bola:

.....

.....

.....

.....

skúsenosti rodiny Schönhauserovcov s ŠtB:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Územie dnešného štátu Izrael sa stalo útočiskom mnohým Židom počas 2. svetovej vojny aj po nej. Ervín Schönhauser v lete 1968 odišiel do Izraela za svojim bratom Mišom. „Keď som nastupoval do lietadla vo Viedni, už som vedel, že sa vrátim,“ spomína. Z príbehu zisti, prečo sa Izrael nestal jeho zaslúbenou zemou. Vypíš dôvody, prečo sa pamätník vrátil do Československa, a napíš, či toto rozhodnutie niekedy olútoval.



Zdroj: Wikipedia.org

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Z príbehu pána Schönhausera zisti a napíš, do ktorého koncentračného tábora bol so svojou rodinou prevezený. Mal vtedy len štyri roky, napriek tomu si na toto obdobie pamätá. Napíš, aké spomienky má na pobyt v koncentračnom tábore.



Zdroj: Pamatnik-terezin.cz

.....

.....

.....

.....

.....

Projektové úlohy:

1. Ervín Schönhauser spomína, ako jeho matka dodržiavala ortodoxnú domácnosť aj počas socializmu. Okrem iného slávil židovské sviatky, napríklad pesach.



Tvoja úloha:

Zisti od rodičov a starých rodičov, aké sviatky slávil oni ako deti a aké zvyky mali počas týchto sviatkov. Opýtaj sa ich aj na nové zvyky, ktoré zaviedli oni.

Zdroj: Zidiaslovensku.sk

2. Predčasne narodené deti majú náročnejší štart do života. Podobne na tom bol aj pán Schönhauser, ktorý sa narodil 24. mája 1940 v siedmom mesiaci ako dvojča. Obaja chlapci vážili len 1,5 kg. Za svoju záchranu vďačia pôrodníkovi a detskému lekárovi Karolovi Bergerovi. Ich záchranu bola o to ťažšia, že v dobe, kedy sa narodili, nebolo také technické vybavenie ako dnes.

Tvoja úloha:

Aj v súčasnosti sa rodí mnoho predčasniatok a niektoré z nich potrebujú dlhú dobu špeciálnu starostlivosť. Nájdi organizácie, ktoré sa takýmto detičkám a ich rodičom venujú a podpor ich. Pomôcť im môžeš rôzne, nemusí ísť len o finančnú podporu. Môžeš napríklad zdieľať informácie o ich práci na svojich sociálnych sieťach, povedať o takýchto organizáciách svojim blízkym alebo im napísať podporujúce slová vďaky za to, čo robia.

3. Pán Schönhauser sa profesionálne venuje spevu, predovšetkým sólovému spevu židovských piesní. Vystupuje nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.



Tvoja úloha:

Zorganizuj so spolužiakmi koncert vo vašej škole. Nájdite spevácke talenty medzi žiakmi, ale pozvite aj profesionálneho hudobného umelca.

Zdroj: [Institút NAPS, Naps.sk](http://InstitutNAPS.Naps.sk)