



Tomáš Radil

(* 1930)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Profesor Radil žil v meste Parkan (dnes Štúrovo), ktorého história je spojená s Viedenskou arbitrážou. Čo bola prvá Viedenská arbitráž? Uveď, kedy prebehla a čo bolo jej výsledkom. Na záver úlohy uveď použité zdroje.



Pohľad z juhu na mesto Štúrovo. Zdroj: Wikipedia.org

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vo svojom rozprávaní pán Radil opisuje transport do koncentračného tábora. Aký bol názov tohto koncentračného tábora a kde sa nachádzal? Zisti vzdialenosť medzi mestom, v ktorom Tomáš Radil žil, a týmto koncentračným táborom. Vypíš aspoň 4 ďalšie koncentračné tábory.



Profesor Radil pred koncentračným táborom v roku 2006. Zdroj: Pametnaroda.cz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Profesor Tomáš Radil hovorí o niekoľkých selekciách počas života v koncentračnom tábore. Selektie prebiehali hneď pri príchode, ale aj počas väznenia v tábore. Vysvetli stručne pojem selekcia. Zisti a uveď, ako prebiehala selekcia väzňov po príchode do koncentračného tábora, v ktorom bol pán Radil.



Väzni čakajúci na selekciu po príchode do koncentračného tábora. Zdroj: Yadvashem.org

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Pamätník spomína prípravu na transport židovského obyvateľstva, následný transport a selekciu. Uvádza, že tieto procesy netrvali dlho, pretože sa opakovali často a všetko bolo zohrané. Nájdi v príbehu:

Ako dlho trvali prípravy na transport?

.....

Koľko trvala cesta do koncentračného tábora?

.....

2. V nahrávke s názvom „Rudá krev na bílém sněhu“ opisuje profesor Radil, čo nasledovalo po oslobodení koncentračného tábora. Uved', kadiaľ išiel späť domov, koľko mu to trvalo a aké spôsoby dopravy využíval. Vysvetli slovo „bumážka“. Nahrávku „Rudá krev na bílém sněhu“ si môžeš vypočuť TU.

.....

.....

.....

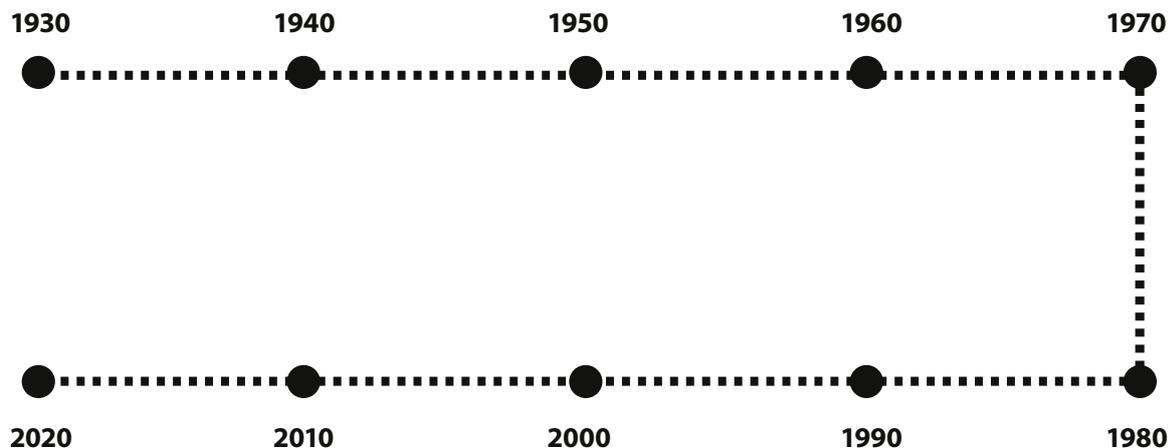
.....

.....

.....

3. Tomáš Radil vytrval v mnohých ťažkých chvíľach, ktoré ovplyvnili jeho ďalší život. Okrem nacizmu a jeho hrôz, prežil aj ďalší totalitný režim, komunizmus. Do časovej osi vyznač tieto dva totalitné režimy a udalosti, ktoré sú spomenuté v príbehu. Vyber si ďalšie 3 udalosti, ktoré mali svetový vplyv a stali sa počas života profesora Radila, a taktiež ich zaznač do časovej osi.

Časová os života profesora Radila



Projektové úlohy:

1. Prof. MUDr. Tomáš Radil, DrSc. vyštudoval lekársku fakultu UK v Prahe a stal sa neurofyziológom a vedeckým pracovníkom Fyziologického ústavu AV ČR v Prahe. Taktiež sa vedecky zaoberal holokaustom.



Tvoja úloha:

Napíš, aké povolanie by si chcel/a vykonávať v dospelosti. Zisti, aké vzdelanie potrebuješ, aby si ho mohol/la vykonávať, a vypíš, kde takéto vzdelanie môžeš získať. Následne si vytvor a vymysli svoj budúci životopis.

Fyziologický ústav AV ČR v Prahe. [Zdroj: Fgu.cas.cz](http://Fgu.cas.cz)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

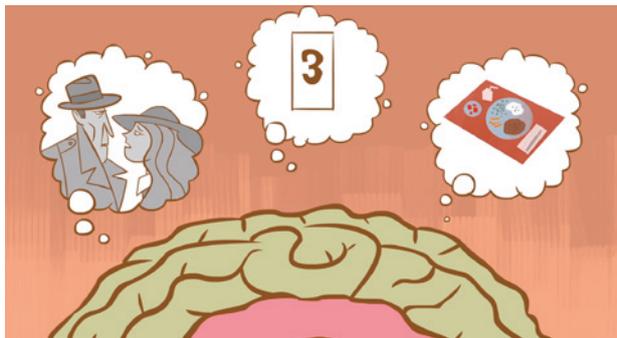
.....

.....

.....

.....

2. Neurofyziológia, ktorej sa venoval profesor Radil, je vedný odbor, ktorý sa zaoberá centrálnou nervovou sústavou (mozog a miecha).



Tvoja úloha:

Zisti, ktorá časť mozgu je zodpovedná za spomienky, ako a čím sú ovplyvňované spomienky. Následne vytvor krátku prezentáciu na tému mozog a spomienky a odprezentuj ju niekomu vo svojom okolí (napr. spolužiaci, rodina, kamaráti).

Zdroj: Ed.ted.com

3. „Ten dym a ten divný zápach, ktorý je tu neustále cítiť, to pália ľudí z transportu, ktorým ste prišli. To sú tvoji príbuzní, ten dym je z ich tiel.“ Takto vysvetlil jeden z chlapcov Tomášovi Radilovi, čo sa deje v tábore. Ten prišiel v koncentračnom tábore o matku a väčšinu rodiny, doma sa stretol s otcom a strýkom.



Tvoja úloha:

Počas jedného týždňa si každý deň vyber jedného člena rodiny, s ktorým stráv nejaký čas. Porozprávaj sa s ním, pomôž s niečím, poďakuj mu za niečo alebo mu povedz, čo si na ňom vážiš. Na záver týždňa zorganizuj malé rodinné stretnutie.

Zdroj: Wikipedia.org