



Tomáš Radil

(* 1930)



[vypočujte
podcast](#)



[prečítajte
príbeh](#)

Faktografické úlohy:

1. Profesor Radil sa narodil v meste Štúrovo, po maďarsky Parkan. Kedy, prečo a na ako dlho sa stalo Štúrovo súčasťou Maďarska? V atlase Slovenskej republiky alebo na internete vyhľadaj ďalšie mestá pomenované po slovenských osobnostiach a zisti, kedy došlo k najväčšiemu premenovaniu obcí na SR po osobnostiach.



Pohľad z juhu na mesto Štúrovo. Zdroj: Wikipedia.org

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

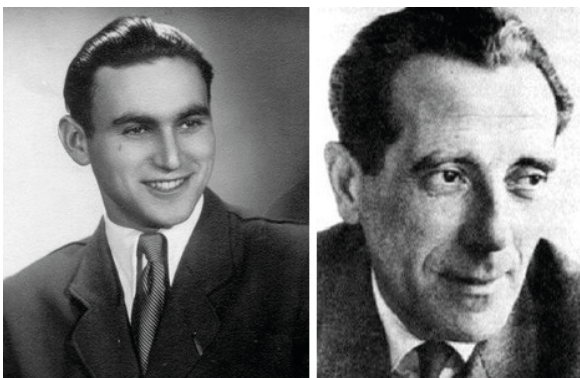
.....

.....

.....

.....

2. Po príchode do koncentračného tábora nevedel Tomáš Radil, čo sa tam deje, ani aké hrôzy tam čakajú jeho rodinu. Napiš, aká bola počas 2. svetovej vojny informovanosť verejnosti o tom, čo sa deje v koncentračných táboroch. Zisti, kto je na obrázku, a napiš, ako tieto osobnosti ovplyvnili informovanosť ohľadom života v koncentračnom tábore.



Zdroj: Upn.gov.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vysvetli pojem genocída a vypíš 4 genocídy, ktoré sa udiali v 20. storočí. Jednu z nich si vyber a napíš dôvod jej vzniku a dôsledky.



Deti, ktoré prežili koncentračný tábor (Auschwitz-Birkenau, 27. január 1945). Zdroj: Yadvashem.org

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. V príbehu profesor Radil spomína, ako sa darilo ľuďom v koncentračných táboroch prežívať a ako sa nacisti snažili rozbiť spoločnosť na jednotlivcov. Prečítaj si príbeh a vysvetli, čo pán Radil považoval za dôležité pre prežitie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. V súvislosti s dňom oslobodenia tábora si pamätník spomína na príbeh, ktorý je spojený s etickou diskusiou. Prečítaj si túto časť jeho rozprávania a napíš, aké poučenie pre teba vyplýva z tohto zážitku profesora Radila. Pomôcť si môžeš nasledujúcim citátom: „Je za päť minút dvanáct. To, čo platí ve dvanáct, už platí za päť minút dvanáct. Proč bychom ho stříleli?“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tomáš Radil získal počas svojho života niekoľko akademických titulov a vybudoval si úspešnú kariéru. Napíš, aké vzdelanie získal a aké bolo jeho povolanie. Jeho povolanie bližšie opíš.



Zdroj: Fgu.cas.cz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projektové úlohy, aktivity

1. Profesor Radil sa venoval holokaustu aj z vedeckého hľadiska. Holokaust nezanechal stopy len na ľuďoch, ktorí ho osobne prežili, ale aj na ďalších generáciách.

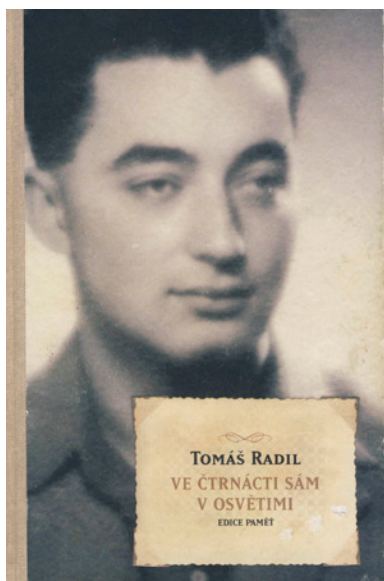


Tvoja úloha:

Naštuduj si informácie k téme holokaustu a s ním súvisiacej generačnej trauma. Zo získaných poznatkov vytvor informačný materiál alebo prezentáciu pre svojich spolužiakov. Následne diskutujte o tom, či aj vy ako generácia zažívate niečo, čo vo vás môže zanechať následky (traumu).

Zdroj: Freepik.com

2. V roku 2009 bola vydaná autobiografia s názvom Ve čtrnácti sám v Osvětimi, ktorej autorom je Tomáš Radil.



Tvoja úloha:

Prečítaj si knihu Ve čtrnácti sám v Osvětimi a spracuj ju do čitateľského denníka, ktorý môžeš využiť na učebnom predmete slovenský jazyk a literatúra. Zapiš si pocity, ktoré si mal po dočítaní tejto knihy.

Obálka knihy Ve čtrnácti sám v Osvětimi. Zdroj: Pametnaroda.cz

3. Za 7 týždňov bolo vyvraždených 450 000 Židov deportovaných z Maďarska. To znamená, že na 1deň pripadá 9 184 zavraždených nevinných ľudí, ktorí sa už nikdy nevrátili domov.

Tvoja úloha:

Počas nasledujúcich siedmich týždňov si každý deň vyhľadaj príbeh obete holokaustu a zapiš si meno obete. K menu stručne pripíš, čím bol podľa teba tento človek výnimočný. Úlohu môžeš splniť aj spoločne so spolužiakmi a každý deň vyhľadá meno a príbeh iný spolužiak.