



Tomáš Lang

(* 1942)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Ak si pozorne čítal/a rozprávanie pána Tomáša, určite si sa stretol/stretla s cudzími pojmami: šoa, holokaust, alija. Vysvetli ich význam.

šoa

holokaust

alija

2. Ráno 21. augusta 1968 sa pán Lang vybral do práce, ako sám vraví „mentálne rozcuchaný“ z obsadenia republiky vojskami Varšavskej zmluvy. Dve krajiny, ktoré boli jej pôvodnými signatármi, sa však tejto intervencie nezúčastnili. Zisti, ktoré krajiny to boli, a aký bol dôvod ich neúčasti.

.....

.....

.....

.....

3. Vypočuj si rozprávanie pamätníka o antisemitizme na strednej škole. V ňom spomína aj učiteľa telocviku, ktorý prišiel na naše územie nie celkom štandardnou cestou, presídlením. Súčasťou akého politického rozhodnutia bolo toto presídlenie, a ktorých ďalších národov v Československu sa týkalo?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zdroj: Madari.sk

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Metropoly troch súčasných štátov hrali v živote Tomáša Langa pomerne významné roly. Ktoré mestá to sú, a akú úlohu zohrali?

hlavné mesto	udalosť

2. Návšteva miest koncentračných táborov je pre pozostalých obetí psychicky náročná, ba pre mnohých až nepredstaviteľná. Avšak pán Lang sa v Ravensbrücku zdržal relatívne dlho. Čo bolo toho príčinou?

.....

.....

.....

.....

3. V Budapešti päťdesiatych rokov prevažovala netypická „móda“ v obliekaní. O akom druhu oblečenia hovorí pán Tomáš vo svojom rozprávaní?



Zdroj: Teraz.sk

.....

.....

.....

.....

.....

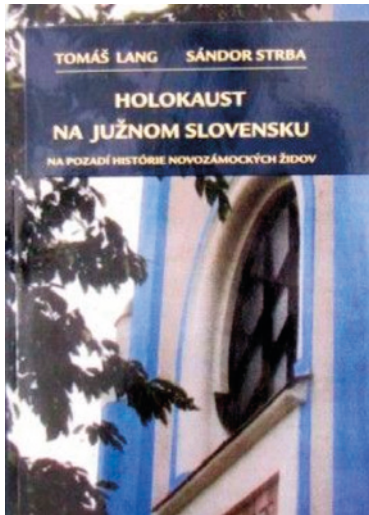
.....

.....

.....

Projektové úlohy, aktivity:

1. Tomáš Lang je aktívnym spisovateľom, svetlo sveta uzrelo už viacero jeho kníh. Pozývam ťa, aby si si našiel čas na čítanie. Vyber si jednu z autorských publikácií nášho pamätníka a prečítaj ju. Určite sa dozvieš veľa nových informácií o židovstve na Slovensku.



Zdroj: Bux.sk

2. Nové Zámky, v ktorých väčšinu svojho života strávil pán Lang, sú mestom, v ktorom doteraz aktívne pôsobí židovská komunita. Pozývam ťa na návštevu tohto okresného mestečka. Vezmi svojich blízkych či kamarátov a popri iných zaujímavých miestach si určite dohodni aj návštevu miestnej krásne zrekonštruovanej a stále funkčnej synagógy.
3. I napriek tomu, že Tomáš navštevoval školu až po vojne, zo strany spolužiakov zažil rôzne správanie voči jeho osobe. Tak tomu bolo aj v bežnom živote. Cez rozhovory s obyvateľmi svojej obce zisti, aké bolo ich správanie voči Židom, resp. aký mali pohľad na židovskú komunitu v ich blízkosti, a urob z toho zápisy. Možno sa ti podarí vytvoriť aj malú knižku.