



Zdenka Koláriková

(* 1933)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Vysvetli pojem perzekúcia. V akých súvislostiach a obdobiach našej histórie sa s perzekúciami stretali obyvatelia územia dnešného Slovenska?



Ilustračný obrázok, zdroj: Sita.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vyhľadaj v príbehu pamätníčky hlavné historické pojmy, ktoré súvisia s rokom 1968 a nasledujúcimi 70. rokmi v Československu, a stručne ich vysvetli.



Okupácia Československa v auguste 1968.

Zdroj: Plus7dni.pluska.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Počas socializmu boli deti a mládež organizované v PO SZM a SZM. Vysvetli tieto dve skratky:

.....

.....
.....
.....

Objasni nasledujúce pojmy, pracuj pri tom s overenými zdrojmi:

pionier, pionierka –

.....

iskrička –

.....

zvázák, zväzáčka –



*Zdenka Koláriková ako pionierska vedúca.
Zdroj: Memoryofnations.sk*

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Aká okolnosť, aktivita, pani Kolárikovej bola príčinou toho, že prišla o prácu?

.....
.....
.....
.....

2. Po prečítaní celého príbehu pamätníčky porozmýšľaj, kto sa podľa teba v jej príbehu zachoval ako hrdina a kto ako zradca. Svoj názor zdôvodni.

.....

.....

.....

.....

3. Ako sa zmenil život Zdenky, keď začala 2. svetová vojna? Po prečítaní príbehu sformuluj odpoveď a použi všetky pojmy uvedené nižšie.



Zdenka Koláriková, školská fotografia z konca druhej svetovej vojny. Zdroj: Memoryofnations.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pomôcka: plynová maska, sirény, vysoká škola, námestie, lístky na potraviny, okupanti, gestapo, Židia, bombardovanie

Projektové úlohy:

- Opýtaj sa rodičov, starých rodičov, prípadne iných príbuzných, ako si spomínajú na školský život počas socializmu.
 - Boli iskričkami, pionierkami, pioniermi alebo zväzáčkami, zväzákmi?
 - Zažili pioniersky tábor?
 - Nakresli s ich pomocou znak pionierov, prípadne pioniersku rovnošatu (ak si nespomínajú, vyhľadaj ich na internete).
- V príbehu sa dočítaš, ako sa menili názvy ulíc v časti Prahy, kde ako dieťa pani Koláriková bývala.
 - Prejdi sa po svojom meste, obci a zapíš si názvy najbližších ulíc.
 - Zisti, ktoré názvy sa viažu na historické udalosti, prípadne osobnosti.
 - Sú všetky názvy ulíc podľa teba korektné a správne s ohľadom na históriu?



*Ilustračná snímka. Autor: Jana Rusňáková.
Zdroj: Myhornanitra.sme.sk*



*Ilustračná snímka. Autor: Robo Hakl.
Zdroj: Aktuality.sk*

3. Zisti, ako si na Slovensku pripomíname obeť komunistického režimu (napr. pamätníky, múzejné expozície, konkrétne dni a pod.). Aký spôsob oboznamovania sa s obeťami komunizmu by bol podľa teba vhodný pre mladých ľudí v tvojom veku? Porozprávaj sa o tom so spolužiakmi a pokúste sa nápad aj zrealizovať.



Zdroj: Turisticky.sk