



Ľubomír Ftáčnik

(* 1957)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Výraz „populizmus“ sa vyskytol nielen v príbehu pamätníka, ale počúvame ho čoraz častejšie aj v médiách, veľakrát v súvislosti s politikmi.

- Vlastnými slovami vysvetli výraz populizmus.
- Porovnaj svoju charakteristiku s výkladom slova v spoľahlivých zdrojoch (slovníky a pod.).
- V akom kontexte sa používa pojem populizmus v súvislosti s politikou? Koho označujeme ako populistu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Objasni pojem „mečiarizmus“. S akým obdobím našich dejín sa spája? Vyhľadaj relevantné a overené informácie. Pomôžte ti aj klip č. 1 k príbehu pamätníka TU.



Vladimír Mečiar. Zdroj: Profimedia, Hnonline.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dokumentovaním a zverejňovaním následkov socialistického režimu sa venuje viacero organizácií (patrí k nim aj organizácia Post Bellum).

- Vyhľadaj aspoň 2 ďalšie organizácie pôsobiace na Slovensku, ktoré sa tejto téme venujú.
- Vysvetli skratku ÚPN.

.....

.....

.....
.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Pán Ftáčnik v príbehu často spomína slovo sloboda, viacero jeho výrokov súvisí s tým, ako si ju váži, keďže zažil neslobodu počas socializmu. Je však aj kritický a v jednom odseku hovorí o „karikatúre slobody“.
 - Prečítaj si celý príbeh pamätníka, vypočuj si aj klipy k príbehu a skús svojimi slovami opísať, ako si pochopil/a toto slovné spojenie a ako ho vnímal pán Ftáčnik.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Možno je pre teba prekvapivé, že sa pamätník v príbehu priznáva k spolupráci s ŠtB. História však nie je čiernobiela a motívy a podoby spolupráce s ŠtB boli rôzne, často až absurdné.

- Čo bolo motívom spolupráce pamätníka s ŠtB?

.....
.....

- Ako prebiehala jeho spolupráca?

.....
.....

- Mala spolupráca s ŠtB následky pre pamätníka a jeho blízkych?

.....
.....



Ilustračná snímka. Zdroj: Regiony.zoznam.sk

3. Aké úspechy dosiahol Ľubomír Ftáčnik v šachu? Vypíš ich a zorad' chronologicky. Ktorý z nich bol podľa teba najväčším úspechom?

.....

.....

.....

.....

.....

Projektové úlohy:

1. Ako súvisí známy seriál Dámsky gambit s príbehom pána Ftáčnika?
Videl/a si tento seriál? Ak áno, diskutuj o ňom so spolužiakmi, prípadne si ho pozri.
2. Obdobie socializmu sa spája s mnohými obmedzeniami, porušovaním slobody, často až absurdnými zákazmi. Dnes si ľudia, ktorí nežili v socializme, nevedia predstaviť, čo to znamenalo pre bežný život. Aj pán Ftáčnik spomína vo svojom príbehu na tieto obmedzenia a na to, ako si po páde socializmu váži slobodu.
 - Zisti od príbuzných, prípadne z overených zdrojov, ako ovplyvňovali zákazy a obmedzenia život v socializme.
 - Porovnaj si svoje zistenia so spolužiakmi.
 - Diskutuj s nimi, ktoré obmedzenia a zákazy sú pre vás dnes nepochopiteľné, neprijateľné, a zdôvodni.
3. Šach sa zvykne označovať ako kráľovská športová disciplína. Vysvetli, prečo tomu tak je. Ak vieš hrať šach, vysvetli spolužiakom základné pravidlá tejto hry.



Zdroj: Wikimedia.org