



Václav Čeřovský

(* 1926 † 2021)



[vypočujte
podcast](#)



[prečítajte
príbeh](#)

Faktografické úlohy:

1. Pán Čeřovský bol súčasťou československého domáceho odboja. Okrem domáceho odboja existoval aj zahraničný. Charakterizuj československý domáci a zahraničný odboj a uveď aspoň 3 významné osobnosti, ktoré v nich pôsobili.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Okrem pôsobenia v SNP bol Václav Čeřovský vyslaný na územie Slovenska, aby bojoval proti banderovcom. Uveď, čo bolo cieľom banderovcov a o čo sa pokúšali na Slovensku. Z príbehu zisti, ako ovplyvnilo stretnutie s banderovcami pána Čeřovského.



Zajatí banderovci na Slovensku v roku 1947.

Zdroj: Aktuality.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Najdrsnejším obdobím komunistického režimu v Československu boli 50. a 60. roky. Prenasledovanie sa dotýkalo občanov všetkých spoločenských vrstiev a strach medzi ľuďmi bol na každodennom poriadku. Toto obdobie je charakteristické vykonštruovanými súdnymi procesmi. Zisti, koľkých ľudí v týchto rokoch nespravodlivo odsúdili, a uved', aké tresty im boli udeľované. Vyhľadaj a napíš, ktorý vykonštruovaný súdny proces v Československu sa stal najznámejším (o milosť v tomto procese žiadal Albert Einstein).



Zdroj: Tyzden.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Opíš tri činy, ktoré vykonal pán Čeřovský proti totalitným režimom. Dostal za ne tresty alebo mu niektoré prešli? Ku každému činu napíš obdobie, v ktorom sa stal, napr. 50. roky a pod.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Václavovi Čeřovskému sa podarilo získať hodnosť desiatnika. Vypočuj si nahrávku „Jmenování desátníkem“, ktorá je dostupná TU. Vysvetli, ako sa k tejto hodnosti dopracoval, a napíš význam slova lampasák. Prečo sa neskôr nemusel vrátiť na front?



Václav Čeřovský v Československej uniforme, rok 1945.

Zdroj: Memoryofnations.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Po neúspešnom pokuse o útek dostal pán Čeřovský sedem rokov väzenia. Na päť rokov prišiel o občianske práva a prešiel si táborom nútených prác. Aké podmienky opisuje pamätník v táboroch nútených prác? Koľko rokov strávil v lágroch?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projektové úlohy:

1. V nahrávke s názvom „Vypálení Ostrého Grúň“ spomína Václav Čeřovský obce Klák a Ostrý Grúň, ktoré v roku 1945 postihla tragédia. Tieto obce sa nachádzajú na strednom Slovensku neďaleko mesta Žarnovica. Pán Václav bol svedkom tejto tragédie. Jeho rozprávanie o tom, čoho bol svedkom, si môžeš vypočuť [TU](#).



Tvoja úloha:

Naplánuj výlet pre svoju triedu do týchto obcí, aby ste sa dozvedeli viac o histórii a udalostiach, ktoré sa udiali v roku 1945. Vytvor zoznam pamiatok a miest, ktoré počas výletu navštívite.

Pomník umučených občanov v obci Ostrý Grúň. Zdroj: [Ostrygrun.sk](#)

2. Pán Čeřovský sa zúčastnil Slovenského národného povstania v pohorí Vtáčnik. Najdlhšia turistická magistrála, ktorá vedie Slovenskom, je Cesta hrdinov SNP. Táto turistická cesta prechádza od východu po západ po významných miestach SNP a oslobodenia v rokoch 1944 – 1945. Viac informácií o Ceste hrdinov SNP sa dozvieš [TU](#).

Tvoja úloha:

Vytvor si partiu, nájdi vhodnú trasu a absoluj časť turistickej trasy Cesta hrdinov SNP. Svoju trasu fotograficky zdokumentuj. Vybrané fotografie vytlač, na zadnú stranu napíš dátum, miesto, mená osôb a malú poznámku od teba. Fotografie si odlož.



*Mapa trasy Cesty hrdinov SNP.
Zdroj: [Cestasnp.eu](#)*

3. Počas štúdia na vysokej škole bol Václav Čeřovský vylúčený zo školy, pretože odmietol kariéru, ktorú mu ponúkala stranícka organizácia. Následne prežil ťažké časy v táborech nútených prác. Až po zrušení obvinení a rozsudku mohol pokračovať v štúdiu a v roku 1969 odpromoval ako inžinier architekt.

Tvoja úloha:

Nájdi vo svojom okolí štyri budovy, ktoré navrhli architekti. Následne vyhľadaj informácie o architektoch, ktorí ich navrhli, a o vybraných budovách. Informácie doplň o súčasné fotografie budov. Vytvor plagát, ktorý tieto stavby predstaví tvojim spolužiakom.