



# Milada Cábová

(\* 1924 † 2015)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

- Pani Cábová pochádza z českej obce Lidice. Zistí, aký bol osud obce Lidice počas Druhej svetovej vojny a stručne o tom napiš. Uvedť počet obetí. Interaktívny web k história obce Lidice nájdeš [TU](#).



Lidická galéria v súčasnosti. Autor: Jaromír Šiša. Zdroj: Blog.sme.sk

2. Ku koncu vojny dochádzalo k tzv. pochodom smrti. Nacistické Nemecko chcelo zahľadiť stopy po masovom vyhľadzovaní v koncentračných táborech pred oslobodzovacími vojskami. Podobný pochod prežila aj pani Cábová. Oslobodzovanie Európy sa uskutočňovalo od západu aj od východu. Zisti a napiš, ako prebiehalo oslobodzovanie Európy v roku 1945. O pochode smrti lidických žien z Ravensbrücku si môžeš prečítať **TU**.

3. Počas pochodu z koncentračného tábora sa dozorcovia postupne vytratili a ušli pred oslobodzovacou armádou, ženy ostali samy. Neskôr sa stretli so skupinou českých mužov, ktorí mali podobný osud ako ony. Jedným z týchto mužov bol Antonín Zápotocký, ktorý vyjednával s Červenou armádou a zaistil lidickým ženám prevoz do Čiech. Antonín Zápotocký bol známy postavou aj neskôr. Zisti, kto to bol, a napíš o ňom krátke medailón.



*Časť mužov zo skupiny, ku ktorým sa pripojili lidické ženy behom návratu z Ravensbrücku. Zdroj: [Memoryofnations.sk](#)*

### **Úlohy vztáhujúce sa k príbehu:**

1. V príbehu pani Cábová opisuje každodenný život pred vojnou a následne to, čo zmenila vojna. Prečítaj si príbeh a opíš, ako sa zmenil život ľudí v Lidiciach počas 2. svetovej vojny.



*Fotografia zo starých Lidíc, pani Cábová je dieťa vpredu.  
Zdroj: [Memoryofnations.sk](#)*

2. Počas vojny boli v obci ubytovaní nemeckí vojaci, ktorí museli byť umiestnení v domácnostiach. O tom, kolko vojakov bude bývať v jednotlivých rodinách, rozhodoval starosta. Na vojaka, ktorý bol počas vojny ubytovaný v rodine Milady Cábovej, si spomína v príbehu. Zistí, ako sa tento voják volal, aký bol a o čom sa s ním pani Milada hádala. Okrem textu príbehu ti môže pomôcť aj nahrávka „Helmut“ TU.



*Pani Cábová (vpravo) so svojimi kamarátkami v Lidiciach.*  
*Zdroj: Memoryofnations.sk*

## Projektové úlohy, aktivity

- Milada Cábová spomína na detstvo v rodnej obci s radosťou, spájajú sa jej s ňou príjemné spomienky. Hoci mali veľa práce, či už s pasením husí alebo kôz, vždy si našli čas na zábavu. Ako deti hrávali guličky, rozprávali sa a spievali pod veľkou lipou.

### Tvoja úloha:

Pozoruj sa so svojimi príbuznými a zistí, odkiaľ pochádzajú. Následne sa ich opýtaj na jednu peknú spomienku z detstva, ktorá sa im spája s rodnou obcou. Môžeš im dať aj dlhší čas na rozmyslenie napr. niekoľko dní. Následne zaznamenaj tieto spomienky.

meno	rodná obec	najkrajšia spomienka z detstva

- Vo faktografickej úlohe č. 1 si zistil/a, koľko obetí si vyžiadalo nacistické vyčíňanie v Lidiciach. Na pamiatku obetí stojí v obci pamätník, aby sa na túto hrôzu, ale najmä na jej obete, nezabudlo.



### Tvoja úloha:

V tvojom okolí sa určite nachádzajú nejaké pamätníky. Vyber si tri a zistí, čo majú pripomínať. Oboznám s týmito informáciami niekoho, kto sa nezaujíma o históriu napr. spolužiaka, kamaráta, súrodencu atď.

*Pamätník v obci Lidice. Zdroj: Lidice-memorial.cz*

- Nacisti mnohým deťom z Lidíc vzali životy, iným možnosť zažívať radosti a starosti bežných detí.



### Tvoja úloha:

Častokrát sú zmeny v živote pre nás stresujúce, aj dospelí majú strach a stres. Veľkou zmenou v živote dieťaťa je napríklad nástup do prvej triedy. Priprav si so spolužiakmi program pre prvákov z vašej školy, aby ste im uľahčili zvyknúť si na nové prostredie a ľudí. Program by mal byť kreatívny, ako napr. tvorba niečoho, maľovanie atď. Nemusí byť dlhý, stačí na jednu vyučovaciu hodinu.

*Pomník detským obetiam vojny v Lidiciach. Zdroj: Wikipedia.org*