



Eva Tokodi Adamík

(* 1950)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

- Pred 2. svetovou vojnou žilo nielen v Komárne, ale takmer v každom meste či dedine vo vtedajšom Československu, veľa židovských rodín. Pre rodinu pamätníčky bolo po vojne a návrate do Komárna veľmi bolestivým zistením, že prežil len mälokto, a aj tí, čo prežili, sa už do Československa radšej nevrátili.

Splň nasledujúce úlohy:

- Vysvetli historické súvislosti, ktoré viedli k situácii popísanej vyššie v texte.

.....
.....
.....

- Stal sa holokaust aj na našom území? Odôvodni svoju odpoveď podloženými a overenými faktami.

.....
.....
.....

- Zisti, aké boli osudy židovských rodín, ktoré žili v tvojom meste, prípadne v blízkom okolí. Spracuj zistené informácie do projektu a prezentuj ho pred spolužiakmi a spolužiačkami.

- Pani Eva vo svojom príbehu spomína výbuch v Černobyle, ktorý ju znepokojil najmä v súvislosti s jej deťmi. Vyhládaj dostupné fakty o tejto udalosti a napiš, o aký výbuch išlo. Čo znamená, že táto udalosť bola zahalená rúškom tajomstva? Ako to súvisí s krajinou, kde sa havária stala, a jej politickým usporiadaním?

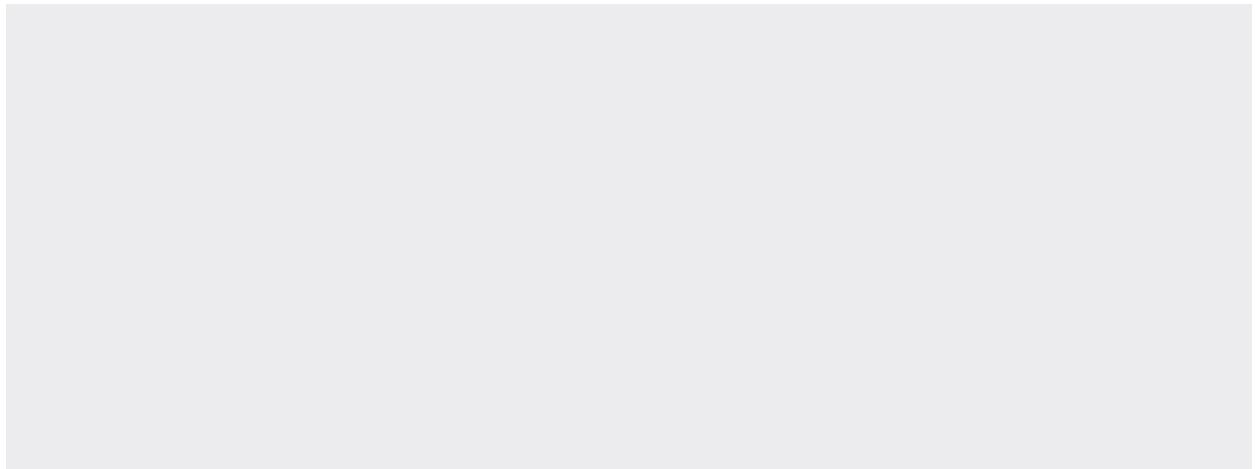


.....
.....
.....
.....

Zdroj: Teraz.sk

.....
.....
.....
.....
.....

3. Eva sa narodila v období, kedy bol v Československu nastolený totalitný režim. Jej otec sa stal členom komunistickej strany. Napriek tomu bola rodina isté obdobie pod štátным dohľadom. Nakresli časovú priamku, kde zaznačíš hlavné historické udalosti v Československu v období od zmeny režimu po 2. svetovej vojne až po rok 1989. Do priamky doplň aj dôležité dátumy z príbehu pamätníčky



Zdroj: Historickarevue.sme.sk

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Evini rodičia mali napriek odlišnostiam silný vzťah. Prežili náročné obdobie 2. svetovej vojny relatívne v bezpečí, na rozdiel od svojich susedov a známych. Odpovedz na nasledujúce otázky:

- a) Ako prežili druhú svetovú vojnu rodičia pani Evy?

.....
.....

- b) Čo bolo, podľa spomienok pamätníčky, na tom období divné?

.....
.....
.....

c) Aký vzťah mali k židovským rodinám?

.....
.....

2. Mama pamätníčky vykonalá v roku 1952 hrdinský čin, ktorým jednej rodine pomohla, ale súčasne sa dotkol jej vlastnej rodiny. Zistí z príbehu všetky okolnosti tejto udalosti a vpiš ich do tabuľky. Rozlišuj, ako sa udalosť dotkla rodiny pamätníčky, a ako zachránenej rodiny. Následne odpovedz na otázky pod tabuľkou.

	rodina, ktorej pomohla Evina mama	rodina pamätníčky
Koho z členov rodiny sa udalosť týkala?		
Kto bol zapojený do udalosti ? Kto z jej rodiny vedel o čine?		
Následky činu		

a) Prečo tento čin hodnotíme ako hrdinský?

.....
.....

b) Aké dôvody mala Evina mama na záchrannu rodiny?

.....
.....

3. V príbehu pamätníčky sa spomína meno Ivan Reitman. Na základe prečítania príbehu a vypočutia podcastu odpovedz na otázky:

a) V akých súvislostiach sa meno Ivana Reitmana a jeho rodiny objavuje v príbehu?

.....
.....

b) K akým rodinám patrila rodina Reitmanovcov?

.....
.....

c) Čím sa preslávil Ivan Reitman?

.....
.....



Zdroj: Kultura.sme.sk

Projektové úlohy:

1. „Ja som taká, že keď nadávajú na Maďarov, tak som veľká Maďarka... Keď nadávajú na Slovákov, tak som veľká Slovenka.“ Aj takto možno opísť Evu Tokodi Adamík, ktorá dlhé roky patrila k maďarskej národnostnej menšine žijúcej v Československu.

Tvoja úloha:

Zisti, či má alebo mal niekto z vašej rodiny aj inú národnosť ako slovenskú. Uved' akú. Aké korene má tvoja rodina? Pochádzajú tvoji príbuzní zo Slovenska? Popíš. Vypracuj národnostný rodostrom tvojej rodiny, kde uvedieš národnostné zloženie a krajinu pôvodu tvojich prarodičov.

2. V závere príbehu pamätníčky sa dozvedáme, že v súčasnosti žije Evina rodina v Maďarsku, najmä kvôli vzdelaniu jej detí, a Eva prijala maďarské štátne občianstvo.

Tvoja úloha:

Vysvetli pojem občianstvo. Akým spôsobom sa nadobúda občianstvo SR? Majú cudzinci právny nárok na udelenie štátneho občianstva? Aké podmienky musia splniť pre jeho udelenie? Vysvetli, čo znamená dvojité občianstvo, a ako je to s jeho udelením na Slovensku.

3. Pamätníčkin otec bol dunajským lodníkom. Veľkú časť života prežil na lodi, kde s manželkou strávili aj druhú svetovú vojnu.



Tvoja úloha:

Z overených zdrojov zistí, čo v súčasnosti znamená byť lodníkom na Dunaji, aké lodné prístavy sú na našom území a na čo slúžia. Ak si sa plavil/a lodou po nejakej slovenskej rieke, skús spolužiakom/spolužiačkam popísat, ako prebiehala cesta, a aký si mal z plavby zážitok.

Zdroj: Wikipedia.org