



Tereza Wiesnerová

(* 1928)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Na obrázku je vstupná brána do jedného z koncentračných táborov. Zisti a napíš, ako sa tento tábor nazýva a kedy a kým bol oslobodený.



Zdroj: Spravy.pravda.sk

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vysvetli, čo označujú pojmy:



Zdroj: Uploads.knightlab.com

antisemitizmus

UNRRA

arizácia

3. Z rozprávania pamätníčky sa dozvedáme, že v medzivojnovom období tvorili veľkú časť židovskej komunity v Topoľčanoch ortodoxní Židia. Zisti a vysvetli, kto je to ortodoxný Žid.

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Tereza Wiesnerová v príbehu spomína viaceré koncentračné tábory. Vyhľadaj v príbehu ich názvy, uveď a na priloženej mape vyznač, kde približne sa nachádzali.



Zdroj: Wikipedia.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pani Wiesnerová má na ruke stále vytetované číslo z koncentračného tábora. Na základe prečítania príbehu vysvetli, prečo si ho nedala odstrániť.



Tereza Wiesnerová so sestrami. Zdroj: Pametnaroda.cz

.....

.....

.....

.....

.....

3. Čo sa stalo v deň 16. narodenín pani Terezy?

.....

.....

.....

.....

.....

Projektové úlohy:

1. Pani Wiesnerová strávila päť týždňov v pracovnom tábore v Seredi.

Tvoja úloha:

Zorganizuj rodinný výlet do Múzea holokaustu v Seredi, ktoré je zriadené v priestoroch niekdajšieho pracovného tábora. Zaznamenaj si 5 vecí, ktoré ťa v múzeu najviac zaujali, a prezentuj ich pred triedou. Nezabudni predstaviť aj fotodokumentáciu z výletu.



Zdroj: Snm.sk

2. Manželia Wiesnerovci v roku 1949 emigrovali do Izraela.



Tvoja úloha:

Napiš do školského časopisu článok o štáte Izrael. Využi dôveryhodné internetové zdroje. Overiť si ich môžeš na stránke Konspiratori.sk.

Ondrej Wiesner, pamätníčkin manžel. Zdroj: Pametnaroda.cz

3. Keď pani Tereza po dlhých rokoch v zahraničí prišla navštíviť Topoľčany, v ktorých vyrastala, takmer to tam nespoznala.

Tvoja úloha:

S pomocou rodičov sa skontaktuj so starším občanom vašej dediny/vášho mesta, navštív ho a popýtaj sa, ako si ho pamätá on/ona. Podľa vypočutého rozprávania nakresli/opíš, ako vaše mesto vyzeralo kedysi. Svoj nákres/opis porovnaj s historickými fotkami, ktoré nájdeš na internete alebo ti ich sprístupnia na obecnom/mestskom úrade. Výsledky svojej práce prezentuj na školskej nástenke.