



# Anna Šestáková

(\* 1918)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

1. Vysvetli uvedené pojmy a prirad' k nim historické obdobie:

živnostník: .....

gardista: .....

ľudák: .....

monster procesy: .....

Veľká vojna: .....

perzekúcie: .....



Zdroj: [Beliana.sav.sk](http://Beliana.sav.sk)

2. Objasni, v akom období bol v našej krajine tzv. ľudácky režim a čo znamenal pre život ľudí. Pomôž si spomínaním pamätníčky na obdobie po Mníchovskej dohode.



Jozef Tiso. Zdroj: [Wikipedia.org](http://Wikipedia.org)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Annin manžel bol odsúdený za protištátnu činnosť najskôr na doživotie, po odvolaní sa mu trest skrátil. Odpovedz na otázku:

- > Čo sa považovalo za protištátnu činnosť v období socializmu?
- > Aké následky čakali ľudí, ktorí boli z tejto činnosti obvinení?
- > Boli politické súdne procesy spravodlivé? Svoju odpoveď zdôvodni.



Krajská súdna väznica Praha Pankrác z obdobia Prvej republiky  
Zdroj: Kabinet dokumentace a historie VS ČR, Topky.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

### Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Po prečítaní rozprávania pani Anny vyber správne odpovede k uvedeným častiam z príbehu:

*I. Neľudskosť komunistického režimu sa ukázala na Vianoce 1952, keď na ich dvere na Štedrý deň zaklopali agenti s dekrétom o vysťahovaní. V rámci Akcie B mala rodina Šestáková vyprázdniť byt v centre Bratislavy a presťahovať sa do:*

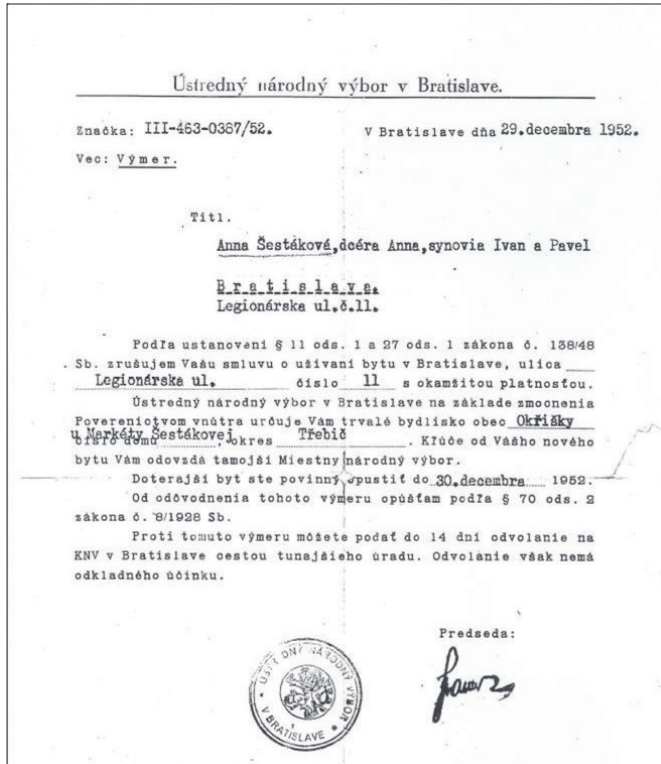
- a) Košíc
- b) Dvorov nad Žitavou
- c) Prahy

*II. Súd s manželom Ervínom sa začal na jar 1952: „Keď sme tam prišli, proces bol označený ako ‚Ing. Šesták a spol.‘. Pritom tých, ktorí s ním boli obvinení, manžel nikdy predtým nevidel. Údajne to boli pašeráci.“ O výsledku bolo už dopredu rozhodnuté – Annin manžel dostal trest štrnásť a pol roka odňatia slobody. Najvyšší súd v Prahe rozhodnutie prvostupňového súdu po odvolaní Ervína ešte navýšil. Ervín dostal absolútny trest, teda trest smrti, ktorý mu napokon znížili na doživotie. Po obnovení procesu nakoniec Ervína prepustili v roku:*

- a) 1955
- b) 1967
- c) 1957

III. Anna navštevovala verejnú meštiansku školu pre dievčatá, záverečné vysvedčenie z ktorej malo váhu výučného listu, a teda jej otváralo dvere k zamestnaniu. Kvôli zdokonaleniu nemčiny a získaniu zručností s obchodom ju otec v roku 1937 poslal do Českého Tešína, do nemeckej obchodnej školy. Z tohto obdobia si jasne spomína aj na úmrtie a pohreb:

- a) A. Hitlera
- b) J. Tisa
- c) T.G. Masaryka



Úradný dokument o nútenom vystahovaní Anny Šestákovéj s tromi deťmi.  
Zdroj: [Zurnal.pravda.sk](http://Zurnal.pravda.sk)

2. Pre Anninu rodinu bolo vzdelanie veľmi dôležité. Kde a na akých školách získala vzdelanie? Porovnaj jej možnosti vzdelávať sa s tvojimi možnosťami.



Škola v 1. ČSR, ilustračný obrázok.  
Zdroj: [Ludovakultura.sk](http://Ludovakultura.sk)



Obchodná akadémia v Českom Těšíne.  
Zdroj: [Karvinsky.denik.cz](http://Karvinsky.denik.cz)

.....

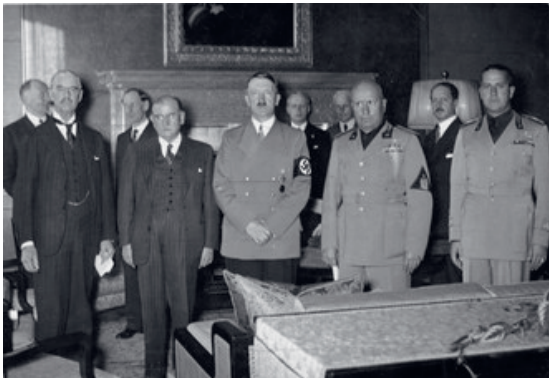
.....

.....

.....

.....

3. Ako sa zmenil život Anninej rodiny po roku 1938? Vysvetli, prečo bol tento rok významným medzníkom v ich životoch. Predtým, ako odpovieš, vypočuj si tri nahrávky, ktoré nájdeš v pamätníčkinom profile TU.



30.9.1938 Mnichovská dohoda. Zdroj: Upn.gov.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Projektové úlohy:

1. Pani Anna vo svojom príbehu spomína na obdobie po roku 1938: „Bola to veľmi zlá doba. Vyháňali sme si z krajiny ľudí, ktorí nám tak veľa dali. Napríklad taký akademický maliar Hála musel odísť. A tí gardisti, ako sa nad ním povyšovali! Po vojne sa vrátil opäť na Slovensko. A prečo? Lebo to tu mal rád. A my sme si to necenili.“ V tomto období sa už republikou rozliehalo ľudácke heslo „Česi peši do Prahy!“ a vystahovanie hrozilo aj manželovi Ervínovi.

### Tvoja úloha:

- > Zamysli sa nad vyššie uvedeným textom a uvažuj, či aj dnes pozorujeme v našej spoločnosti podobné prejavy neznášanlivosti voči ľuďom z iných krajín, inej rasy, etnicity, náboženskej príslušnosti a podobne.
- > Aký je tvoj názor na to, že naša spoločnosť je multikultúrna. Stretávaš sa aj s názormi, ktoré nerešpektujú iné kultúry?
- > Poznáš ľudí z iných krajín žijúcich v tvojom okolí? Spoznaj osud aspoň jedného z nich a spracuj o ňom reportáž.
- > Poznáš niekoho, kto žije, študuje alebo pracuje v zahraničí? Ak áno, porozprávaj sa s ním a zisti jeho pohľad na život v inej krajine. Spracuj vo forme interview.

2. Obzvlášť dramatické chvíle zažila pamätníčka aj so svojou rodinou začiatkom 50. rokov, kedy sa dostali do pozornosti Štátnej bezpečnosti.

### Tvoja úloha:

- > Pozorne si prečítaj časť pamätníčkinho príbehu, ktorá súvisí s týmto obdobím.
- > So spolužiakmi napíšte krátky scenár a zdramatizujte jednotlivé udalosti (zadržanie manžela a obvinenie z protištátnej činnosti, zadržanie a vystahovanie Anny s deťmi, ponuka ŠtB na spoluprácu..).
- > Zahrajte v triede krátku scénu na základe scenára.
- > Diskutujte o udalostiach, ktoré prežila pani Anna. Ktorý moment bol pre teba najnáročnejší?

3. Na fotografii je pani Anna Šestáková s Antonom Srholcom.

**Tvoja úloha:**

- > Kto bol Anton Srholec? Zisti o ňom čo najviac informácií a v referáte na dve A4 zhodnot' jeho prínos pre našu spoločnosť.
- > Nezabudni spomenúť, čo spája týchto dvoch výnimočných ľudí. Pomôž si odkazom na ďalšie zdroje k príbehu pani Anny TU.



*Zdroj: Pametnaroda.cz*