



Anna Šestáková

(^{*} 1918)



[vypočujte
podcast](#)



[prečítajte
príbeh](#)

Faktografické úlohy:

1. Anna Šestáková zažila dva totalitné režimy: ľudácky (Slovenský štát) a komunistický. Na základe overených faktov hľadaj spoločné znaky oboch totalít a ich odlišnosti. Pomôž si príbehom pamätníky. Odkaz naň nájdeš na prvej strane tohto pracovného listu.

spoločné znaky	
komunistický režim, ľudácky režim	
rozdiely	
komunistický režim	ľudácky režim



Zdroj: Pluska.sk



Zdroj: Teraz.sk

2. Po uzurpovaní moci v roku 1948 sa komunistická strana usilovala prerobiť spoločnosť v súlade s komunistickou ideológiou a zbaviť sa skutočných či domnelých odporcov režimu. Jedným z prostriedkov bola „Akcia B“. Aj rodina Anny Šestákovej sa stala jej obeťou. Vyhladaj z dostupných overených zdrojov informácie o „Akcií B“ a odpovedz na otázky:

- > Čo bolo cieľom akcie? Akí ľudia boli postihovaní?
- > Došlo k náprave, resp. rehabilitácii tohto nespravodlivého skutku?
- > Odohrali sa aj ďalšie podobné akcie, ktorými sa komunistický režim snažil v Československu udržať svoju moc?

3. Medzivojnové Československo bolo *multietnickým štátom*. Vysvetli, čo znamená pojed *multietnický štát*. Z overených zdrojov zistí a uveď, ktoré národnostné menšiny a v akom zastúpení žili v prvej Československej republike. Zakresli do mapy, kde žili ktoré národnostné menšiny v období 1. ČSR:



Zdroj: Wikipedia.org

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

- Životný príbeh Anny mal viacero zákrut, ale najviac do jej života zasiahla Akcia B. Tej predchádzal únos jej muža do vyšetrovacej väzby 14. septembra 1951 v Leopoldove. O niekoľko dní prišli k nej príslušníci ŠtB a musela aj s deťmi opustiť byt s odôvodnením, že ŠtB do bytu prevezie jej muža ako volavku pre imperialistických agentov a byt musí byť voľný, lebo môže prísť k prestrelke. Dvoma autami ich zaviezli do Modry – Harmónie do vily, ktorú používala ŠtB ako konšpiračný byt. Boli s nimi dvaja príslušníci ŠtB a jedna žena, ktorá sa mala staráť o deti. Po desiatich dňoch ich potom previezli naspať do ich bytu. V júni 1952 mal jej muž Ervíν prvé pojednávanie.

> Vypočuj si nahrávku „Prišla ŠtB“ TU. Akej situácii čelila pani Anna? Mala aj inú možnosť?

.....
.....
.....

> Prečo bol pamätníčkin manžel obvinený z protištátnej činnosti?

.....
.....
.....

> Čo znamenalo označenie “volavka pre imperialistických agentov”?

.....
.....
.....

- Vo svojom príbehu pamätníčka viackrát poukazuje na pôsobenie Čechov na našom území počas 1. ČSR. Pracuj s jej príbehom a odpovedz na otázky:

> Ako spomína pani Anna na obdobie prvého Československa?
> Porovnaj jej spomienky s faktami o prvom Československu.
> Z čoho pochádzal vtedajší názor niektorých ľudí, že Česi prišli Slovákov počeštiť?



.....
.....
.....

Štátny znak 1. ČSR. Zdroj: Historickarevue.sme.sk

.....
.....

-
-
-
-
-
-
-
-
-
3. Proces s manželom Anny, Ervínom, sa začal v roku 1952 pod názvom: „Ing. Šesták a spol.“. V prečítanom príbehu nájdite odpovede na otázky:

- > Z čoho bol obvinený Ervín Šesták?
 - > Ktoré okolnosti podľa teba poukazujú na nespravodlivosť obvinenia a súdneho procesu?
 - > Na čo slúžili podobné politické procesy v období komunizmu?
 - > Ako ovplyvnilo toto obvinenie a odsúdenie Ervína život jeho rodiny?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Projektové úlohy:

1. „Pretože stratíť slobodu, stratíte všetko. Nejde o majetky, ide o to, aby ste boli slobodní a prosím vás, vážte si toho, lebo z neslobody je ľahšia cesta...“ Aj tieto slová pani Anny sú odkazom pre mladú generáciu.



Tvoja úloha:

Diskutuj so spolužiakmi o odkaze pani Anny. Čo znamená pre teba a tvoju generáciu sloboda a čo by ste asi preživali, keby ste ju stratili? Napíš na túto tému úvahu v rozsahu dvoch A4.

Zdroj: Postbellum.sk

2. Z obdobia štúdia v Českom Těšíne si Anna jasne spomína aj na úmrtie a pohreb prezidenta Masaryka. „Bolo to úplne niečo iné ako dnes, ľudia ho mali vo veľkej úcte, ved' to bol pán prezent! Koľko sme plakali, keď umrel, a tie zástupy na ceste, kadiaľ ho viezli... Dnes nemáme takú úctu k politikom.“

Tvoja úloha:

- > Diskutuj so spolužiakmi o tom, aký by mal byť politik.
- > Poznáš politika (slovenského, cudzokrajného), ktorého sleduješ a vážiš si ho? Vyber si jedného a zdôvodni prečo.
- > So spolužiakmi si vytvorte nástenku fotografií vašich obľúbených osobností z oblasti politiky aj s ich stručnými profilmami a zdôvodnením, prečo si ich vážite.



T. G. Masaryk. Zdroj: Bystricoviny.sk

3. K najznámejším obetiam politických procesov v komunistickom Československu patrí JUDr. Milada Horáková. Bola to česká právnička a politička a obeť justičnej vraždy komunistických politických procesov v 50. rokoch minulého storočia. Vo vykonštruovanom procese ju odsúdili „za vlastizradu“ dňa 27. júna 1950. Na príkaz prezidenta Klementa Gottwalda bola Milada Horáková na dvore pankráckej väznice obesená.

Tvoja úloha:

- > Pozri si so spolužiakmi film Milada.
- > Aké sú hlavné témy filmu?
- > Ktoré historické fakty boli pre teba už známe a ktoré neznáme?
- > Akými zásadami sa Milada Horáková riadila vo svojom živote?
- > Aké posolstvo si z príbehu odnášaš?