



Emília Sasinová

(* 1936)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Úrady nútene presídlili rodinu Kačírovcov. Bol to následok 1. viedenskej arbitráže. Zisti a napíš, kedy túto udalosť datujeme a popíš jej historický význam.

.....

.....

.....

.....

2. Vysvetli pojmy a uved' zdroje, z ktorých si čerpal/a.

gestapo –

.....

.....

Zdroj:

červená armáda –

.....

.....

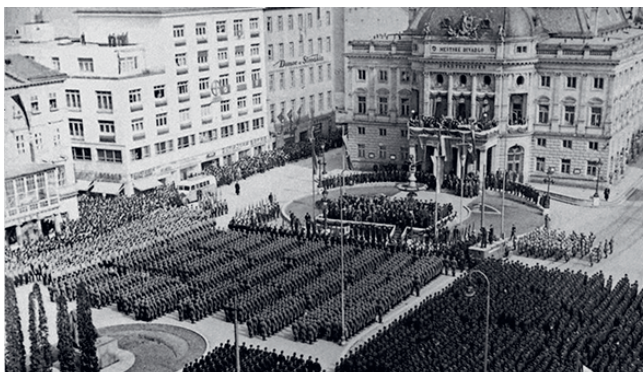
Zdroj:

gardista –

.....

.....

Zdroj:



Jednotky Hlinkovej gardy, Bratislava 1941.
Foto: Ladislav Roller, Jozef Teslík/Slovenský
národný archív. Zdroj: Zurnal.pravda.sk

3. Izraelský parlament sa v roku 1953 rozhodol postaviť Yad Vashem, resp. Jad Vašem. Zisti a napíš, čo to je.

.....

.....

.....



Yad Vashem.
Zdroj: Moderni-dejiny.cz

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Prečítaj si príbeh a napíš, vďaka komu sa Emíliin otec vyhol vypočúvaniu na centrále gestapa v Nitre. Prečo to podľa teba Emília považovala za šťastie?



Vchod do budovy Starého divadla Karola Spišáka v Nitre dnes. Zdroj: www.obcasnecas.ukf.sk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Emília zažila bombardovanie Nitry sovietskymi lietadlami. Rozumieš prídavnému menu „sovietsky“? Napíš na aký, dnes už zaniknutý, štát odkazuje. Na základe vedomostí z dejepisu a prečítania príbehu sa pokús objasniť, prečo bombardovali Nitru.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Izraelský parlament chcel Emíliinej rodine slávnostne poďakovať za ich hrdinský skutok ukrývania Židov. Pozvali ich do Izraela, no komunisti im nedovolili vycestovať. Podarilo sa to až Emílii a jej sestre po Nežnej revolúcii. Zisti a napíš, kedy sa Nežná revolúcia datuje a čo znamenala pre obyvateľov Československa.



.....

.....

.....

.....

.....

Pamätný diplom, ktorý si prebrala Emília v Jeruzaleme. Zdroj: Pametnaroda.cz

4. Zisti, pri akom pamätníku v akej krajine je na obrázku nižšie odfotená p. Sasinová. Kto je spolu s ňou na fotografii?



.....

.....

.....

.....

.....

Prvá zľava Emília Sasinová. Zdroj: Pametnaroda.cz

Projektové úlohy:

1. Weissovci a Preussovci potrebovali úkryt a Kačirovci im ho poskytli, aj keď mali len malý byt. Nemusíš byť bohatý/á, aby si mohol/mohla pomáhať. Dnes mnohým ľuďom, najmä seniorom, chýba spoločenská interakcia.

Tvoja úloha:

Žije v tvojom okolí nejaký osamelý senior/osamelá seniorka? Skús nájsť spôsob, ako sa s ním/s ňou spriatelíť. Napríklad mu/jej občas pomôž odnieť nákup domov a cestou sa s ním/s ňou porozprávaj.

2. Ako si sa určite dozvedel/a z príbehu, Preussovci rodine Kačirovej nikdy neprestali ďakovať za záchranu. Písali im listy, posielali balíky.

Tvoja úloha:

Zamysli sa, kto pomohol tebe, a vyjadri mu/jej/im vďačnosť nejakým drobným darčekom. Napíš, komu si poďakoval a čo si mu/jej/im dal.

3. Zachránení Preussovci pozvali Emíliinu rodinu na návštevu do Izraela. Jej rodina však mohla pozvanie prijať až po Nežnej revolúcii.



Tvoja úloha:

Porozprávaj sa so svojimi rodičmi, resp. starými rodičmi, čo pred Nežnou revolúciou nemohli robiť a teraz môžu. Priprav o tom referát na jednu A4.

Emília Sasinová so svojou sestrou, Beou Preussovou a jej manželom pri pamätnej tabuli venovanej rodine Kačirovcov.
Zdroj: Pametnaroda.cz