



Stanislava Melečková

(* 1945)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. V príbehu pamätníčky Stanislavy (Slávy) Melečkovej si sa stretol/stretla aj s viacerými menej známymi pojmami. V dostupných zdrojoch (odborná literatúra, slovník, encyklopédia, overený internetový zdroj...) vyhľadaj, čo znamenajú, a stručne ich objasni.

a) kádrový posudok:

.....

b) cestovná doložka:

.....

c) kibuc:

.....

d) beáňa:

.....

e) ulpan:

.....

f) ivrit:

.....

g) puč:

.....



Zdroj: Wikipedia.org

2. Ľudia zo Slovenska migrovali v rôznych obdobiach z rôznych dôvodov. K emigrantom patrili aj Igor a Sláva. Do tabuľky doplň dôvody emigrácie zo Slovenska v jednotlivých obdobiach (hospodárske, sociálne, politické...). Vyhľadaj a uveď aj približné počty ľudí, ktorí z nášho územia v danom období emigrovali.

obdobie	dôvody	približný počet
prelom 19. a 20. storočia		
30. roky 20.storočia		
po roku 1945		
po roku 1948		
po roku 1968		

3. Časť rozprávania pani Melečkovej sa odohráva na pozadí tzv. studenej vojny. Počul/a si už tento pojem? Pokús sa ho vysvetliť. Aký mala vplyv na životy bežných ľudí?

.....

.....

.....

.....

.....

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Životný príbeh pani Stanislavy (Slávy) je plný zápletiiek, osudových zvrátov a náročných situácií. Pri jeho čítaní môžeme mať pocit, že je to napínavý román o osudovej láske a nie príbeh zo skutočného života. Na základe prečítania príbehu a vypočutia podcastu z prvej strany tohto pracovného listu vyber z nasledujúcich výrokov ten, ktorý je správny a súvisí s príbehom.

I.

- a) Stanislava a jej manžel Igor boli židovského pôvodu.
b) Stanislava bola kresťanka – katolíčka a jej manžel Igor bol židovského pôvodu.

II.

- a) Manželstvo uzavreli v Sydney v katolíckom kostole.
b) Manželstvo uzavreli v Izraeli v židovskej synagóge.

III. Stanislava vycestovala z Izraela za rodinou do Československa a:

- a) za manželom sa bez problémov vrátila hneď po Vianociach.
b) manžel pricestoval do Československa za ňou a spoločne sa vrátili do Izraela.
c) štátne orgány jej nepovolili po roku 1969 vycestovať a s manželom sa stretla poslednýkrát v Rumunsku na pláži.

IV. Manželstvo Stanislavy a Ivana:

- a) sa skončilo formálnym rozvodom. Mysleli si, že im to umožní stretnúť sa a naďalej žiť spolu.
b) sa skončilo rozvodom, odcudzili sa po Stanislavinom odchode z Izraela.
c) trvá dodnes, nikdy sa nerozvedli.



Svadobná fotografia, Sydney, november 1968.

Zdroj: Pametnaroda.cz

2. Keď sa Igorova rodina rozhodla v roku 1968 emigrovať, Sláva neváhala a pridala sa k nim. Ako dnes spomína: „Bez Igora som si nevedela predstaviť svoj život. Takí sú mladí zaľúbení ľudia.“ Na základe prečítania príbehu napíš, aká udalosť podnietila Igora a jeho rodinu k emigrácii. Zrekapituluj dramatické udalosti a zápletky z emigrácie Slávy.



Odlet do Sydney po medzipristátí v Singapore, september 1968. Zdroj: Pametnaroda.cz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Počas druhého ročníka na vysokej škole prepadla Sláva Melečková vášni, ktorej sa venuje dodnes. Nájdi v príbehu odpovede na nasledujúce otázky:

a) Čomu sa venovala Sláva s takou vášňou?

.....

b) Kde a kedy sa začala venovať tejto záľube?

.....

c) Získala aj nejaké ocenenia? Ak áno, aké?

.....



Tanečný klub PKO v Bratislave, 1966/67. Zdroj: Pametnaroda.cz

Projektové úlohy:

1. V príbehu pamätníčky nájdeme aj skratku PKO.



Tvoja úloha:

Nájdí na internete vysvetlenie skratky PKO. Zisti, kde sa nachádzala inštitúcia s týmto názvom a na čo slúžila. Priprav o nej prezentáciu.

[Zdroj: Obrazocky.blogspot.com](http://Obrazocky.blogspot.com)

2. Pani Melečková celý život citlivo vnímala antisemitské hlášky: „Nielenže to tak bolo, ono to tak žiaľbohu je. Ja by som každého mladého Slováka povinne poslala aspoň na rok von, naučiť sa reč a byť medzi ľuďmi a nebyť tu zavretí, aby získali nadhľad. Potom tu vyrastajú takí, Hej Slováci, ja som Slováč, kto je viac'. Každý, kto bol vonku a vráti sa, má iné názory, ako ten, kto nikdy nikde nebol a povie, že za sociáku bolo lepšie. Je veľa takých ľudí. Keď niekde spomeniem môj príbeh, tak nechcú veriť, že aj také veci sa diali.“Tieto vety sú veľmi aktuálne aj dnes, keď sa na internete a najmä sociálnych sieťach šíria rôzne nepravdy, konšpirácie, hoaxy, často práve rasistické, antisemitské či xenofóbne.

Tvoja úloha:

Vyhľadaj web stránky, aplikácie, návody, ktoré by si odporučil/a spolužiakom/spolužiačkam ako prevenciu šírenia dezinformácií. Prezentuj ich na nástenke v triede.

3. Migrácia je prirodzená súčasť nášho sveta, vždy tu bola a bude. Nemôžeme a nevieme ju zastaviť, je ako „voda“, môžeme ju len regulovať. Migranti sú aj ľudia, ktorých poznáme. Odišli za lepším životom alebo naopak, prichádzajú do našej krajiny s nádejou na kvalitnejší život.

Tvoja úloha:

Zisti, kto z tvojej rodiny alebo okruhu známych má skúsenosť s emigráciou. Skontaktuj sa s ním/s ňou a pozvi ho/ju na besedu do tvojej triedy, aby sa s vami podelili o svoju skúsenosť. Ak to nie je možné, priprav o jeho/jej emigrácii prezentáciu a touto formou jeho/jej príbeh predstav spolužiakom/spolužiačkam.

Zároveň sa pokús spoznať vo svojom okolí svojho rovesníka/svoju rovesníčku pochádzajúceho/pochádzajúcu z inej krajiny. Zaujímaj sa o to, ako sa cíti na Slovensku a či by si mu/jej s pomocou svojich rodičov vedel/a nejakou pomôcť.