



# Stanislava Melečková

(\* 1945)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

1. Známy výrok prezidenta ČSSR, Gustáva Husáka: „*Hranice nie sú korzo, aby sa tu voľakto prechádzal,*“ súvisí so sprísnením režimu na československých hraniciach, ktoré významne ovplyvnilo život Slávy Melečkovej. Odpovedz na nasledovné otázky:

Kedy sa v Československu sprísnilo vydávanie vycestovacích povolení, tzv. doložiek? S akou udalosťou to súviselo?

.....

.....

.....

Aký bol postup pri žiadaní o vydanie vycestovacej doložky a jej udeľovaní?

.....

.....

.....



Kontrola na štátnych hraniciach v období socializmu.  
Zdroj: Index.sme.sk

2. Objasni kurzívou vyznačené slová a slovné spojenia, ktoré zazneli v príbehu pamätníčky:

a) otec pamätníčky bol celý život *čechoslovakistom* –

.....

.....

.....

b) otec pamätníčky po udalostiach *februára 1948* na pár dní zmizol –

.....

.....

.....

c) členstvo v Demokratickej strane negatívne ovplyvnilo *kádrový posudok* otca pamätníčky –

.....

.....

.....

d) rodina žila v *katolíckej viere* –

.....

.....

e) po *potlačení SNP* sa musela matka s Igorom (manželom pamätníčky) ukrývať –

.....

.....

.....

3. V rozprávaní pani Melečkovej sa spomína Šesťdňová vojna, ku ktorej došlo v roku 1967. Z dostupných dôveryhodných zdrojov zisti o nej čo najviac informácií. Uveď, ktoré krajiny boli v konflikte zapojené a aký bol výsledok vojny pre obe strany. Zamysli sa a napíš, aké boli podľa teba medzinárodné následky tohto vojnového konfliktu.



Zdroj: [Uzzno.sk](http://Uzzno.sk)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. „Vedeli sme, že rodičia majú svoj názor, ale nás, deti, do toho nezaťahovali. Vedeli sme, že doma sa hovorí inak a vonku sa hovorí inak,“ spomína pamätníčka. Zisti a napíš, ku ktorej časti života Slávy Melečkovej sa vzťahuje tento výrok. Objasni, ako tomuto jej vyjadreniu rozumieš. Prečo niektorí ľudia počas socializmu žili tzv. dvojakým životom?



Dobová fotografia Stanislavy Melečkovej. [Zdroj: Pametnaroda.cz](http://Zdroj:Pametnaroda.cz)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Rodičia Slávy neschvaľovali ani manželstvo, ani emigráciu svojej dcéry. Mali svoj podiel aj na nešťastnom konci jej veľkej lásky. Napíš, ktorý moment mal rozhodujúci vplyv na osud jej manželstva a prečo.

.....

.....

.....

.....

3. Sláva a Igor boli športovci, vďaka športu sa začal aj príbeh ich lásky. Zisti a napíš, akým športom sa venovali a či aj na súťažnej úrovni. Vďaka ktorému športu sa dostali do zahraničia?



[Zdroj: Pametnaroda.cz](http://Zdroj:Pametnaroda.cz)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Projektové úlohy:

1. Príbeh pani Slávy je najmä tragickým príbehom lásky dvoch ľudí, ktorú zničil komunistický režim.



### Tvoja úloha:

Vyber si z rozprávania pamätníčky 2 situácie, ktoré ťa zaujali, a so spolužiakmi ich zdramatizuj. Napíšte scenár, rozdeľte si v skupine (v triede) úlohy a nacvičte krátke divadielko. Scénku (alebo viaceré) zahrajte pred ostatnými spolužiakmi

*Svadobná fotografia, Sydney, november 1968.*

Zdroj: Pametnaroda.cz

2. V Izraeli, kam Stanislava s Igorom odišli z Austrálie v máji 1969, žilo viacero členov Igorovej rodiny. V lete 1968 tam emigroval najskôr Igorov mladší brat Peter, ktorý do Izraela odišiel so skupinou mladých ľudí, tzv. Mňačkovými deťmi, a po invázii v auguste sa už do Československa nevrátil.



### Tvoja úloha:

Vyhľadaj na internete z overených zdrojov, koho označuje slovné spojenie „Mňačkove deti“. S akými historickými udalosťami a ktorou osobnosťou súvisí toto označenie?

V súčasnosti sa touto témou inšpirovalo aj známe slovenské divadlo. Pokús sa zistiť názov divadelnej hry, ktorá túto tému spracúva, a tiež názov divadla, ktoré ju uviedlo. Ak je to možné, predstavenie si choď aj pozrieť.

Zdroj: Gunagu.sk

3. Sláva Melečková na záver svojho príbehu odkazuje mladým ľuďom, aby si vážili možnosť slobodne prechádzať cez hranice a navštevovať iné krajiny. Aby si vážili, že môžu ísť študovať do zahraničia a majú také široké pole možností.

### Tvoja úloha:

Zisti u svojich rodičov, príbuzných, starých rodičov, ako si spomínajú na železnú oponu, jej pád a na ich prvý kontakt s kapitalizmom. Svoje zistenia spíš vo forme slohovej práce v rozsahu jednej A4.