

# Milan Krajčovič

(\* 1929 † 2008)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

1. Politickí väzni získali iskierku nádeje na skrátenie trestu vďaka amnestiám. Pána Krajčoviča nezastihla ani jedna, ale niektorí také šťastie mali.  
Zisti, kedy sa konali kľúčové amnestie v bývalom Československu, ktoré znamenali prepustenie politických väzňov.

.....

.....

.....

.....

2. Súčasťou ironickej poznámky pohraničiarov v Mistelbachu, o ktorej si sa dočítal v príbehu pamätníka, bolo aj poukázanie na Marshallov plán. Napíš, čo bolo jeho podstatou, a dôvod, prečo nepomohol aj Československu.



*Zdroj: Upn.gov*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. V tom istom čase, keď bol na Pankráci väznený pán Krajčovič, pečatil sa tam životný osud Milady Horákovovej. Kto bola táto hrdinka a čo jej priniesol čas strávený v obávanéj väznici? Nájdi a napíš čo najviac dostupných informácií o procese s Miladou Horákovou.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Prekročenie štátnej hranice na „západ“ bez povolenia sa počas socializmu končilo v tom lepšom prípade väzením. Ako je možné, že prvý neúspešný pokus pána Markoviča takto neskončil? Nájdi časť príbehu viažucu sa k tejto udalosti a pokús sa na otázku odpovedať.



Zdroj: 1989.sng.sk

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vo svojom rozprávaní spomína pán Krajčovič mnoho mien. Dve z nich sú iné tým, že patrili vrcholným komunistickým predstaviteľom v Československu. Nájdi ich v príbehu, uveď a vysvetli, o koho ide.

Meno č. 1: .....

Vysvetlenie:

.....

.....

.....

Meno č. 2: .....

Vysvetlenie:

.....

.....

.....

3. Oldřich Miroľa patril medzi osudových ľudí v živote pána Krajčoviča. Pohľadaj v jeho rozprávaní a napíš, ako mu zasiahol do života.

.....

.....

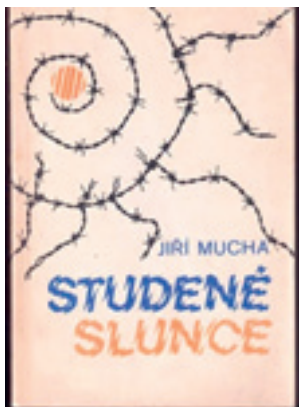
.....

.....

.....

## Projektové úlohy:

1. Pán Krajčovič sa dostal v Jáchymove do tých najtvrdších pracovných táborov.



### Tvoja úloha:

Nahliadni do každodenného života väzňov v týchto táboroch prostredníctvom autobiografickej knihy *Studené slunce*, ktorú napísal Jiří Mucha. Prečítaj si ju a priprav o nej prezentáciu pre svoju triedu.

*Zdroj: [Antikavion.cz](http://Antikavion.cz)*

2. Pán Krajčovič vo svojom príbehu spomína na udalosť, keď v zime obliaty vodou musel so svojimi spoluväzňami čeliť rozzúreným psom, ktoré viacerých aj pohryzli.

Psy sa popri ľuďoch nechtiac stávajú časťou histórie, pričom sa správajú tak, ako sú vycvičené. Sú psy, ktoré sú hrdinami, a aj také, na ktorých sú ľudia priam životne závislí.

### Tvoja úloha:

Nájdí vo svojom okolí školu, ktorá cvičí takýchto psov, alebo organizáciu, ktorá sa im venuje. Oslov ich a pomôž s jedlom pre psov, venčením či s čímkol'vek, čo potrebujú.

3. Svätý Jur, Znojmo, Skalica a Mikulov. Štyri mestečká, z ktorých má v príbehu pána Krajčoviča každé inú rolu, avšak navzájom sú spojené vinohradníckou tradíciou.



### Tvoja úloha:

Informuj sa, kde najbližšie k tvojmu bydlisku sa nachádza vinohradnícka oblasť. Zisti, kedy organizujú prehliadky vinogradov pre verejnosť a spoločne s rodičmi na takéto podujatie zavítajte.

*Zdroj: [Privatnavinnacesta.sk](http://Privatnavinnacesta.sk)*