

# Ivan Kamenec

(\* 1938)



vypočujte  
podcast



prečítajte  
príbeh

## Faktografické úlohy:

1. Vyber správne možnosti. Košický vládný program bol:

- a) prvý vládný program obnoveného Československa po 2. svetovej vojne.
- b) prijatý v septembri 1945.
- c) dokument, ktorý potvrdil zahraničnú orientáciu na Sovietsky zväz.
- d) dokument, ktorým boli uznané práva všetkých národnostných menšín v Československu.

2. Dňa 9. septembra 1941 boli na území Slovenského štátu prijaté prísne protizhidské zákony, tzv. Židovský kódex. Naštuduj si, v čom všetkom boli Židia obmedzení podľa tohto zákona, aké profesie nemohli vykonávať a ako sa zaobchádzalo s ich majetkom. Uveď, ktoré opatrenia ťa najviac šokovali a prečo. Viac informácií nájdeš napríklad TU.



Zdroj: Wikipedia.org



Zdroj: Wikipedia.org



Zdroj: Wikipedia.org

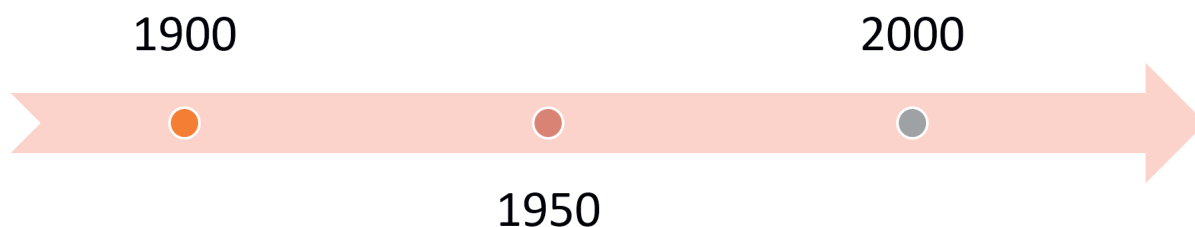
.....

.....

.....

.....

3. Na časovej osi vyznač míľniky vývoja Komunistickej strany Československa. Rok, kedy strana vznikla, kedy figurovala vo vláde, v akom roku sa strana dostala k úplnej moci a napokon aj rok, kedy strana stratila svoje monopolné postavenie.



4. GULAG je:

- a) skratka pre organizáciu, ktorá sa venuje dejinám totalitných režimov
- b) označenie pre pracovné trestanecké tábory v ZSSR
- c) systém protiletectvej ochrany

5. Vysvetli karikatúru nižšie. Čo spája 17. november 1939 a 17. november 1989?



.....

.....

.....

.....

.....

Zdroj: 1989.sng.sk

---

### Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Vypočuj si krátku ukážku rozhovoru s Ivanom Kamencom pod názvom „Mesto Topolčany, najprv židovský pogrom, neskôr nástup nového politického režimu a život v ňom“ TU. Zisti viac o udalostiach v Topolčanoch, ktoré pán Kamenec spomína. Uveď, prečo k udalostiam v Topolčanoch došlo.

.....

.....

.....

.....

2. Prečítaj si celý príbeh pána Kamenca a na základe príkladov z jeho života uveď konkrétne príklady nátlaku komunistického režimu na svojich občanov.



Zdroj: Pametnaroda.cz

.....

.....

.....

.....

3. Na základe príbehu pamätníka uveď hlavné rozdiely vo výskume dejín pred rokom 1989 a po roku 1989. Mohli historici pred rokom 1989 slobodne bádať?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Uveď, čo si predstavuješ pod pojmom sloboda. Pracuj v skupine metódou brainstormingu.

.....

.....

.....

.....

.....

---

### Projektové úlohy:

1. Dôležitou súčasťou práce historika je spolupráca s pamäťovými inštitúciami, kam zaraďujeme napríklad múzeá, galérie, archívy, knižnice.

**Tvoja úloha:**

Zisti, aké pamäťové inštitúcie sídlia v tvojom meste alebo v tvojom regióne. Aké zbierky a fondy tieto pamäťové inštitúcie uchovávajú? Venujú sa národným alebo regionálnym dejinám? Sú v niečom špecifické? Priprav na túto tému prezentáciu.

2. Pamätník Ivan Kamenec sa s nenávisťnými prejavmi stretáva aj v súčasnej spoločnosti.

**Tvoja úloha:**

Zamysli sa, kde všade sa stretáva dnešná spoločnosť s nenávisťnými prejavmi. Akých tém sa tieto prejavy týkajú? Napíš krátku esej na tému: Prečo nehejtovať?