



PhDr. Štefan Horský (pôvodne Hason)

(* 1929)



vypočujte
podcast



prečítajte
príbeh

Faktografické úlohy:

1. Druhá svetová vojna – zatiaľ najväčšia vojna, ktorú ľudstvo zažilo. Vieš, kedy táto vojna začala a kedy skončila? Napíš tiež, ktorý štát túto vojnú vyvolal.

.....

.....

.....



Imrich Weiner-Král: *Bude vojna*.

Zdroj: <https://www.webumenia.sk/>

Anton Jasusch: *Vojna*.

Zdroj: <https://www.webumenia.sk/>

2. Druhá svetová vojna sa dotýkala celého sveta. Poznáš aj dejiny Slovenska v tomto období? V 6 – 7 vetách popíš, aké bolo postavenie Slovenska počas 2. svetovej vojny. Vysvetli, ako a prečo sa menilo postavenie Slovenska počas vojny.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Obálka časopisu *Nové Slovensko*, 1940-1941.

Zdroj: <https://senxskutocnost.sng.sk/>

3. V 60. rokoch 20. storočia prechádzalo Československo zmenami, ktoré boli ukončené príchodom vojsk Varšavskej zmluvy. Zisti, o čo išlo. Odpovede môžeš hľadať v odbornej literatúre alebo s preverených zdrojov na internete. Zaznamenaj si poznámky, ku ktorým sa môžeš neskôr vrátiť na dejepise alebo občianskej náuke.



Sovietsky tank nabúral do budovy v Prahe. Zdroj: Madari.sk

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Pán Horský býval v detstve blízko hraníc s Rakúskom. V tejto geografickej oblasti zažil aj 2. svetovú vojnu. Vezmi si mapu Bratislavы a okolia, prípadne si ju vyhľadaj na internete. Skús si predstaviť život pamätníka Štefana Horského v detstve. Pridávam pár fotografií, ktoré ukazujú dané miesto aj jeho rodinu. Napíš, ako si predstavuješ deň v detstve pána Štefana, keď mal 12 – 13 rokov. Text by mal byť približne na jednu A4.



Pohľad na most



Na lodi na Devínskom jazere. Zdroj: www.pametnaroda.cz



Štefan s rodičmi a bratom. Zdroj: www.pametnaroda.cz



Štefan Horský s bratom a susedom. Zdroj: www.pametnaroda.cz

2. Štefan Horský spomína, že vždy rád počúval rozhlas. Nakoniec sám začal pracovať v Slovenskom rozhlase. Popremýšľaj, aké máme dnes masovokomunikačné prostriedky, a ktoré sú pre teba dôležité. Zdôvodni, prečo.
-
.....
.....
.....

3. Pozorne si vypočuj alebo prečítaj príbeh pána Štefana Horského. Zrekapituluj si, ako bol potrestaný za to, že sa rozhodol spolu s ďalšími kolegami pokračovať vo vysielaní rozhlasu v auguste 1968. Napíš krátky text, v ktorom zhrnieš, čomu sa venoval, keď nemohol aktívne pôsobiť v rozhlase.
-
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Za mikrofónom. Zdroj: www.pametnaroda.cz

Projektové úlohy:

1. Pán Horský vo svojom rozprávaní spomína, čo všetko zažil v železničnom domčeku pri Devínskom jazere, kde ako dieťa býval s rodičmi.

Tvoja úloha:

Skús sa porozprávať s rodičmi alebo starými rodičmi, ako oni trávili detstvo. Opýtaj sa ich aj na niektoré udalosti, ktoré spo- mímna vo svojom rozprávaní pán Horský. Napríklad koniec 2.svetovej vojny alebo 21.august 1968. Tiež sa nezabudni opýtať, či zvykli počúvať rádio a kde zvykli a zvyknú získavať informácie.

2. 60. roky 20. storočia boli obdobím uvoľnenia a zmiernenia tlaku na občanov komunistického Československa. Pán Horský v tomto období pôsobil v Slovenskom rozhlase.



Tvoja úloha:

Veľmi silným výrazovým prostriedkom, ktorý zaznamenal v tomto období rozvoj, bola československá filmová tvorba. V dôveryhodných zdrojoch na interne- te pohľadaj tri filmy, ktoré sa natočili v tomto období, ale neskôr, v 70. rokoch, bolo zakázané ich premietanie. Skončili zavreté v trezoroch, preto sa im aj hovorilo „trezorové filmy“.

Zdroj: www.gorila.sk

3. Rozhlas bol v živote pána Horského veľmi dôležitý.

Tvoja úloha:

Pozri si internetové stránky Slovenského rozhlasu a televízie **TU**. Urob si prehľad o tom, aké stanice má rozhlasové vysiela- nie. Poznač si, aká relácia ťa zaujala, a vypočuj si ju.