



Šmuel Givoni (* 1923)

Pozorne si spolu so svojimi žiakmi



[vypočujte
podcast](#)



[prečítajte
príbeh](#)



[pozrite
krátky film](#)

v ktorom je spracovaná časť životného príbehu pána Givoniho. Po spoznaní životného osudu pamätníka môžete rozvinúť nasledujúcu aktivitu, ktorá je inšpiráciou, ako iniciovať rovesnícke vzdelávanie aj mimo školského prostredia.

Základná a Stredná škola

Téma:

príbehy 20.storočia, II. svetová vojna, SNP, osudy ľudí zasiahnutých II. svetovou vojnou, odboj v časoch vojny, odvaha počas nebezpečenstva a pomoc druhým, hrdinstvo

Ciel:

prostredníctvom skutočného príbehu preživšieho priblížiť dejiny 20. storočia. Poukázať na hrdinstvo a odvahu mnohých ľudí počas vojny i počas obyčajného ľudského života v mierových časoch. Viest žiakov k záujmu o druhých a pomoci tým, ktorí to potrebujú.

Pomôcky:

PC, program Excel, chuť pomáhať

Postup

- Spolu so svojimi žiakmi si prečítajte, pozrite príbeh Šmuela Givoniho
- Rozprávajte sa s nimi o posolstvách príbehu. Podnecujte ich k tomu, aby odkaz príbehu preniesli do súčasnosti. Vyzdvihnite odvahu pána Šmuela pomáhať druhým napriek nebezpečnosti situácie. Môžete pritom využiť novú skúsenosť, ktorú priniesla situácia v súvislosti s Covid 19. Poukážte na najzraniteľnejšie skupiny ľudí v spoločnosti a nevyhnutnosť pomoci práve týmto ľuďom.
- Opýtajte sa žiakov, akú majú oni predstavu o hrdinstve a hrdinovi. Či si vedia aj v súčasnosti predstaviť, že by urobili hrdinský čin. Čo by to mohlo byť. Diskutujte o pomoci, komu by mohla byť nasmerovaná a aké formy môže mať.
- Vyzvite ich, aby sa zamysleli, komu by oni mohli konkrétne pomôcť a v čom. Oboznámte ich s nasledujúcou úlohou:

Úloha:

Po potlačení SNP sa Šmuelovi podarilo vďaka dobrým falošným dokladom ostať v utajení, dokonca získal dobré zamestnanie. Napriek tomu sa rozhodol vyjsť zo svojej komfortnej zóny a pomáhal tým Židom, ktorí také šťastie nemali a museli sa ukrývať.

Pre žiakov:

„Zamysli sa, v ktorom zo školských predmetov vynikáš. Vedel by si v tomto predmete pomôcť spolužiakovi, kamarátovi, či súrodencovi, ktorý mu až tak nerozumie? Vyber si jednu osobu, ktorej ponúkneš pomoc, napr. formou doučovania, príležitostného vysvetlenia, psychickej podpory, rozhovoru s ním a rady, ako to zvládnuť čo najlepšie, čo tebe pomáha...atď.“

(alternatíva pre väčšie kolektívy napr. ak učíte viacero tried, „Učíme sa navzájom“ alebo „Nauč a naučíš sa“: Vytvorte online excelovú tabuľku, do ktorej sa budú môcť zapisovať „ponuky doučovania“ aj „prosby o pomoc“. Takto môžete zosieťovať ľudí, ktorí potrebujú pomoc, s tými, čo pomôcť môžu, a taktiež utužiť školský kolektív. Účast v projekte vzájomnej pomoci navrhujeme ohodnotiť nejakými dobrými bodmi)

>>

- Po uplynutí určitého času, ktorý si stanovíte, vyzvite žiakov na reflexiu splnených úloh.
- Rozprávajte sa s oboma skupinami a vedte ich k vzájomnému oceňovaniu. Vyzvite ich, aby popísali pocity, ktoré prežívali pri pomáhaní, ale i pri dostávaní pomoci. Pýtajte sa žiakov, aké školské pokroky, úspechy dosiahol spolužiak, kamarát, súrodenec vďaka ich pomoci? Vyzdvihujte akékoľvek drobné úspechy všetkých zainteresovaných.
- Pokúste sa navrhnúť žiakom, aby vyhľadali ľudí v širšom okolí, ktorí by mohli potrebovať pomoc a angažujte ich do pomoci komunitného charakteru.

Návrh tabuľky:

Doučím (čo a kto)	Záujemca o doučovanie (meno kontakt)	Potrebujem doučiť (čo, kto)	Ja pomôžem (meno, kontakt)
<i>Matematika, Janko Mrkvička</i>		<i>Chémia, Laura Nová</i>	
<i>Biológia, Klára Nováková</i>		<i>Matematika, Anička Husličková</i>	<i>Janko Mrkvička, FB: Janko MR alebo tel. č.: 0903...</i>

Ilustračné fotografie:



*Šmuel Givoni (prvý sprava)
v Seredskom tábore*



*Plavecký klub Bar Kohba Bratislava,
zdroj: www.memoryofnations.eu*



*Šmuel s rodinou,
zdroj: www.memoryofnations.eu*