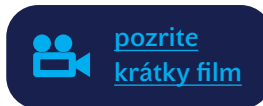
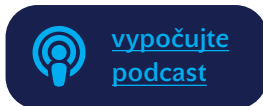




Šmuel Givoni



Faktografické otázky:

1. Vysvetli nasledujúce pojmy:

sionizmus: _____
kibuc: _____
arizácia: _____
Židovský kódex: _____

2. Vysvetli, prečo na začiatku svojho príbehu rozpráva pán Givoni o presťahovaní sa do Palestíny a na konci už o Izraeli?

3. Počas transportu sa pán Šmuel Givoni dostal až na územie Protektorátu Čiech a Moravy. Uveď deň, mesiac a rok vzniku tohto územného celku. Zdôvodni prečo vznikol. Napíš priezvisko ríšskeho protektora, na ktorého bol počas jeho trvania spáchaný atentát. Kto bol prezidentom tohto Protektorátu?

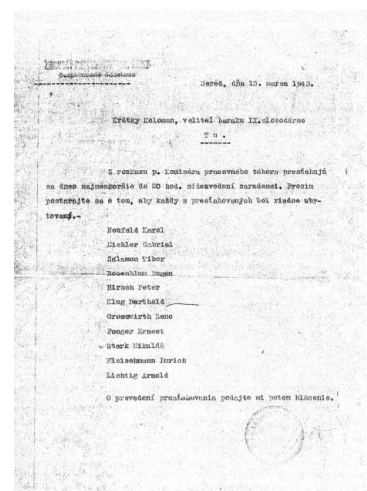
Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Správne priradiť uvedené roky k udalostiam z príbehu pána Šmuela Givoniho.
Vyber z rokov: 1944, 1940, 30. 6. 1923, 1941, 1942, 1947, 1945.

- a) zapája sa do bojov Slovenského národného povstania _____
b) narodený ako Tibor Salamon _____
c) po potlačení povstania pôsobí v podzemnom hnutí v Bratislave _____
d) v Seredi pomáha zakladať podzemné hnutie Collectiva _____
e) rodine arizovali obchod a tak prišla o strechu nad hlavou _____
f) pracuje v tábore v Seredi ako vedúci inštalácie _____
g) po vojne ilegálne emigruje do Izraela a mení si meno na Šmuel Givoni _____

2. Prečo bolo v záujme židovských organizácií postaviť pracovné tábory po vzniku Slovenského štátu?
Čo tým sledovali? Podaril sa im cieľ splniť?

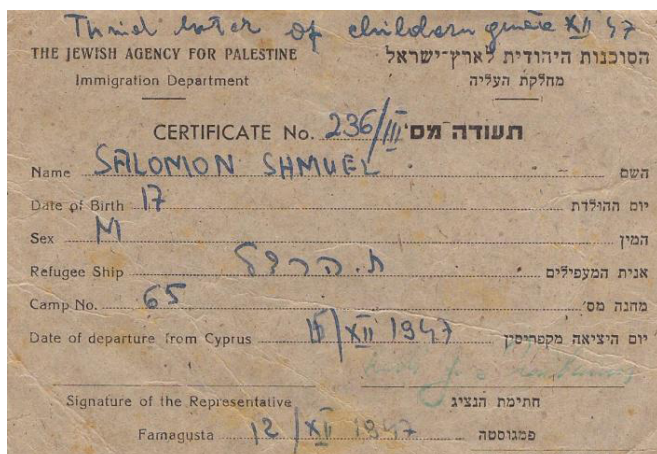
- a) Šmuel sa spolupodieľal na založení odbojovej skupiny v tábore v Seredi. Vysvetli, ako chápeš význam a cieľ tejto skupiny.
Vieš uviesť podobný príklad na odboj v období 2. svetovej vojny?



Collectiva,
zdroj: www.memoryofnations.eu

- b) Akým spôsobom sa zapojil do SNP? Počas SNP bol pán Šmuel obzvlášť hrdý na to, že na pomoc partizánom prišli aj „Izraeliti z kibucov“. Vysvetli, kto to bol.

c) Pán Šmuel sa nakoniec dostal do Izraela. Nájdi v príbehu informáciu, ako sa mu to podarilo a v akej úlohe tam pokračoval?



Certifikát príchodu do Izraela, zdroj: www.memoryofnations.eu

d) V akých situáciách mu pomohli falošné doklady a naopak v akých situáciách mu poškodili?

>>

Projektové úlohy:

1. Mohlo by sa zdať, že situácia pána Šmuela bola beznádejná. Ako Žid, žijúci v ľudáckej Slovenskej republike nemal práve ružové vyhliadky do budúcnosti. Neustrácal však nádej, že sa mu podarí zachrániť sa.

Tvoja úloha:

Oživuj tento týždeň svoju nádej na lepšie zajtrajšky tým, že si každý večer napíšeš zoznam desiatich pozitívnych vecí, ktoré si v ten deň zažil. Po týždni skús niekoľkými vetami zhodnotiť, aká zmena sa udiala v tvojej mysli, v tvojom pohľade na život.

2. Pán Šmuel sa od začiatku vojny viackrát ocitol v bezvýhodiskovej situácii, ale nevzdával sa a hľadal riešenie ako zachrániť nielen seba, ale aj ostatných.

Tvoja úloha:

Zamysli sa, nad akým problémom si v poslednom čase „mávol rukou“ a vzdal si sa. Vezmi si príklad od Šmuela a daj tomu ešte šancu. Oslov niekoho staršieho a múdrejšieho a popros ho o pomoc s vyriešením tejto situácie. Napíš, koho si oslovil a ako ste to vyriešili. Ak vo svojom okolí nemáš nikoho, na koho by si sa v tom vedel obrátiť skús internetovú poradňu ipcko.sk.

3. Pán Šmuel Givoni tak, ako mnohí ďalší Židia, po vojne emigroval do Izraela.

Tvoja úloha:

Zisti, aké je dnes národnostné zloženie obyvateľov na Slovensku. Napíš, z akých zdrojov si čerpal.