



## Klára Chlamtáčová

(\*1921 – †2020)

Pozorne si spolu so svojimi žiakmi



pozrite  
krátky film



prečítajte  
príbeh



vypočujte  
podcast

Kláry Chlamtáčovej. Ved'te riadenú diskusiu o príbehu, o tom, čo ich najviac zaujalo, upútalo, aký dojem to v nich zanechalo, aký odkaz z príbehu čítajú, čo si vôbec nedokážu predstaviť, ako vnímajú vtedajšiu dobu, z akých zdrojov doteraz čerpali informácie o tom období,...

Následne môžete zadať žiakom nasledujúcu úlohu.

# Základná a Stredná škola

## Téma:

historická pamäť, príbehy 20. storočia, holokaust a jeho dôsledky pre život obyčajných ľudí, hodnoty, životné ciele, aspirácie

## Cieľ:

Oboznámiť sa s príbehmi preživších holokaust, uvedomiť si hodnotu ľudského života. Cez príbeh spoznávať sám seba, uvedomiť si vlastné hodnoty, ciele a aspirácie. Zvýšiť citlivosť na vnímanie rizík v našom okolí.

## Pomôcky:

diktafón, kamera, papier, pero, PC, dataprojektor, premietacie plátno, strihací program

## Postup

- prečítajte, vypočujte si príbeh pani Kláry Chlamtáčovej, pozrite si dokument, ktorý vypovedá o časti jej života
- porozprávajte sa so žiakmi, čo ich najviac upútalo na príbeh, čo ich najviac zaskočilo. Ako by sa asi oni zachovali v situácii pani Kláry? Čo sa im javí ako najťažší moment jej života a ako by sa s ním popasovali oni?
- Rozviňte diskusiu o dôležitosti zachovávaní pamäte pre budúcnosť. O význame počúvania sa ľudí navzájom a zdieľania pocitov týkajúcich sa našej minulosti jednotlivcov, komunít alebo celej spoločnosti a ich zachovávaní.
- podnecujte ich k rozhovorom so svojimi blízkymi, staršou generáciou a potrebnosti vzájomného vypočutia
- Predstavte im úlohu na nasledujúce obdobie:

## Úloha:

**Vytvorte projekt "Zahrajme sa na budúcnosť", resp. "Aj ja raz budem pamätníkom". Vašou úlohou bude vytvoriť prezentáciu o sebe samom:**

*Pre žiakov: „Predstav si, že si študent žijúci v roku 2150 a máš sa zoznámiť so životom dôležitej postavy dejín tvojho národa, ktorá žila v prvých desaťročiach 21. storočia. Teda s tebou samým. Pripravuješ o ňom prezentáciu pre tvojich spolužiakov.“*

*Kedy sa narodil/a? Kde žil/a? Z akej rodiny pochádzal/a? Aké boli jeho/jej dobré a aké zlé charakterové vlastnosti? Aké mal/a koníčky? Čo študoval/a? Aké mal/a ciele a plány ako študent/ka? Čím bol/a povestný/á v kruhu svojich priateľov a známych? Čím sa mu/jej podarilo obohatiť svet okolo seba?*

*„Pridaj aj fotografie, ktoré budú dopĺňať charakteristiku pamätníka. Teraz sa zamysli nad jeho/tvojím životom po ukončení štúdia. Síce máš život ešte len pred sebou, určite už máš veľa plánov a túžob do budúcnosti.“*

*Akú vysokú školu študoval/a? Akému zamestnaniu/zamestnaniam sa venoval/a? V čom podnikal/a? Dosiahol/la nejaké športové či umelecké úspechy? Aký je jeho/jej súkromný život? Čo on/ona a spoločnosť? Ovplyvnil/a nejakú svoju lokálnu komunitu? Zmenilo sa niečo vďaka nemu/jej k lepšiemu?*

*„Nakoniec sa zamysli nad tým, ako by si chcel, aby na teba ľudia spomínali.“*

*Čo ostalo v srdciach ľudí po tom, čo odišiel/odišla na druhý svet? Vďaka čomu si ho/ju pamätajú? Ako na neho/ju spomínajú? Urobil/a nejaký hrdinský skutok?*

„Na posledný snímok/slide prezentácie umiestni odpoveď na otázku:  
*Čo by si odkázal/a sám/sama sebe?*“

Prezentuj tak pútavo, aby mal každý z poslucháčov a zároveň divákov (prezentáciu vidíš aj počuješ) na záver pocit, že človek, o ktorom si hovoril bol skvelým hrdinom/hradinkou, ktorého/ktorú by si chcel stretnúť aj naživo.“

- pripravte záverečné prezentácie na základe dobrovoľnosti. Pri tejto príležitosti môžete pozvať spolužiakov z iných tried, prípadne rodičov, blízkych, priateľov, žiakov.
- Diskutujte na záver o tom, ako prežívali túto aktivitu, čo ich samých na sebe prekvapilo, aké poznanie si z aktivity odnášajú. Poukazujte na význam vnútorného prežívania a uvedomenia si vlastných možností, význame aspirácií a životných cieľov

