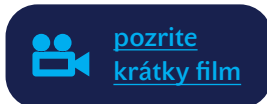




Klára Chlamtáčová



Faktografické otázky:

1. Po príchode do koncentračných táborov boli takmer všetci očkovaní proti týfusu. Zisti, o akú chorobu sa jedná a napíš 5 hlavných znakov tejto choroby.

2. Koncentračné tábory boli základným nástrojom holokaustu. K daným štátom priradi aspoň jedno mesto, v ktorom bol koncentračný tábor (spomínané boli aj v nahrávke).

Poľsko-, Česká republika-

Nemecko-

>>

3. Pani Chlamtáčová spomínala Červený kríž. Napiš, čo je základnou úlohou tejto organizácie v celosvetovom meradle a nakresli jej znak?

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. Popíš detstvo, štúdium, záujmy a život rodiny pani Kláry pred 2.svetovou vojnou. Aký dojem v Tebe vyvoláva táto časť jej príbehu v porovnaní s jej rozprávaním?

2. Pani Klára s manželom sa pred deportáciami do koncentračného tábora snažili zachrániť útekou do Maďarska. Podaril sa im útek? Čo prežili, kým sa dostali späť na Slovensko? Pomáhal im niekto?

3. Aké „klamstvá“, a „podvody“ pomohli pani Kláre prežiť v Terezíne aj s dcérkou? Považuješ ich za skutočné klamstvá?

4. Kedy sa s manželom videli naposledy? Zisti z príbehu celé meno manžela pani Kláry. Ako sa skončil jeho život?

5. Ako sa odvíjal život pani Kláry po skončení vojny?

Projektové úlohy:

1. Vypočul/la si si príbeh pani Kláry Chlamtáčovej.

Tvoja úloha:

Aké posolstvo si berieš z jej príbehu?

2. Video má nadpis „Pôrod v Terezíne“. Ako by si vypočuté rozprávanie pani Kláry Chlamtáčovej nazval/a ty?

Tvoja úloha:

Vymysli taký názov, ktorý by podľa teba bol natoľko pútavý, že by naň tvoji spolužiaci klikli.

3. Manžel pani Kláry by ju iste najradšej pred transportom povzbudil osobne, ale nemal tú možnosť, tak vymyslel aspoň tajný odkaz. Ani dnes nie je osobné stretnutie samozrejmosťou.

Tvoja úloha:

Zamysli sa nad tým, kto v tvojom okolí čelí nejakej ťažkej životnej situácii a vymysli spôsob ako ho povzbudiť, ako mu pomôcť? Napíš, čo si urobil a aký to malo efekt?