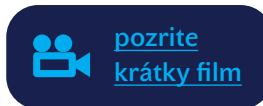
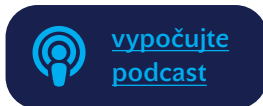




## Peter Tatár



### Faktografické otázky:

1. Akú významnú udalosť pre moderné dejiny Českej a Slovenskej republiky si pripomíname 17. novembra?

---

---

---

2. Aká stavba bol Berlínsky múr? Kedy ho postavili a kedy zbúrali? Prečo a kde ho postavili?  
Čo spoločensko-politicky symbolizoval jeho pád?

---

---

---

---

3. Ako by si vysvetlil slovo „komunista“?

---

---

---

4. Zisti a napíš mená 2 predstaviteľov Občanského fóra a 2 predstaviteľov Verejnosti proti násiliu. Čo si sa o nich dozvedel?

---

---

---

---

---

---

### Otázky vzťahujúce sa k príbehu:

1. V ktorých rokoch bol pán Peter Tatár poslancom v Slovenskom parlamente?

---

---

2. Uved' tri skupiny priateľov s opozičným zmyslaním voči komunistom, s ktorými bol pán Peter Tatár ešte pred Novembrom '89 v kontakte.

---

---

---

3. Ktoré tri skupiny ochranárov najviac pracovali na tvorbe dokumentu Bratislava / nahlas?

---

---

---

### Projektové úlohy:

1. Príbeh pána Petra Tatára sa odohrával najmä pred rokom 1990. Opisuje udalosti z obdobia socializmu zo svojho pohľadu.

#### **Tvoja úloha:**

Porozprávaj sa so svojimi rodičmi, starými rodičmi o živote pred rokom 1989. Pomôžu fotoalbumy z ich života. Zapisuj si svoje zistenia a porovnaj si ich zo zisteniami spolužiakov. Prevažujú pozitívne alebo negatívne spomienky na obdobie života v socializme? Porovnaj ich život so svojím (ako trávili voľný čas, čo sa učili v škole, aká bola móda, kde trávili prázdniny).



2. Je samozrejmosťou, že už viete vysloviť, obhájiť svoj názor, dožadujete sa svojich práv. V rokoch totality (režimu pred rokom 1989) to však nebolo možné.

**Tvoja úloha:**

*Vyber si 1 vec, ktorá Ťa zaujíma a Tvoji kamaráti, spolužiaci majú na ňu odlišný názor.*

*Priprav si argumenty (napr. aj písomne) a skús svoj názor obhájiť. Zisti u svojich rodičov, či mali vo svojej mladosti podobnú skúsenosť, že mali rozdielne názory ako ostatní, že za svoj názor boli prenasledovaní, trestaní. Spýtaj sa ich, čo s tým urobili.*

3. Nežná revolúcia prebiehala ešte v spoločnej krajine s Čechmi, postupne sa však naše krajiny rozdelili. Doteraz nás však spája puto.

**Tvoja úloha:**

*Zisti, čo máme ako krajiny doteraz spoločné (5 vecí) a v čom sú rozdiely (5 vecí).*