



Naftali (Juraj) Fürst



Faktografické úlohy:

1. Súčasťou akej skupiny bol Alois Brunner a Adolf Eichmann? Kto bol zakladateľom tejto skupiny a akou činnosťou sa zaoberala?

2. Vrbové, Piešťany, Nové mesto nad Váhom, Bratislava a Sereď boli mestá, ktoré výrazne zasiahli do života pána Naftaliho. Zaznač ich do mapy Slovenska



3. Súčasťou života pána Naftaliho bolo aj v súčasnosti najväčšie sídlisko v našej krajine, ktoré istú dobu nepatrilo pod naše územie. Ako sa volá toto sídlisko? Napíš názov dohody, na základe ktorej bolo sídlisko vyňaté spod územia Slovenska a deň, mesiac a rok jej prijatia.

Úlohy vzťahujúce sa k príbehu:

1. V čom bol odlišný osud rodiny pána Naftaliho po Mníchovskej dohode od iných bratislavských židovských rodín ?

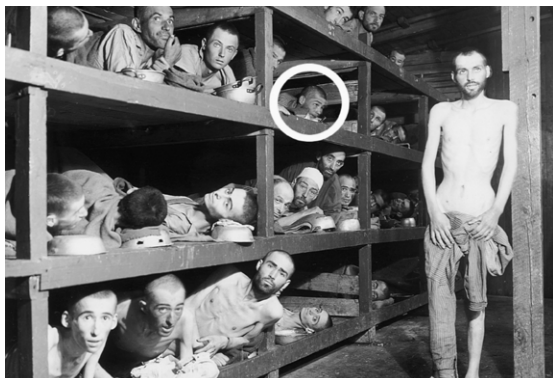


2. Na čo slúžil tábor v Seredi a ako sa menila jeho úloha? Kto viedol tábor v Seredi? (známy je jeho výrok: „Židé si zasluhovali zemřít. Byly to odpadky. Kdybych mohl, udělal bych to znovu“). Čím bol známy?



Foto: Repró Youtube. irozhlaz.cz

3. Ako sa volalo podzemné hnutie v seredskom koncentračnom a pracovnom tábore?



známa fotografia, na ktorej je Naftali Furst,
zdroj: archív Naftali Furst



Buchenwald po oslobodení,
zdroj: archív Naftali Furst

Projektové úlohy:

1. Ako asi vyzeral každodenný život na Slovensku, keď bol pán Naftali (Juraj) dieťaťom?

Tvoja úloha:

Vyhľadaj na internete niekoľko fotiek z obdobia 2. svetovej vojny, ktoré budú znázorňovať dobové oblečenie, dopravné prostriedky, predmety z domácnosti, hračky a pod. Umiestni ich do Wordu, pod každý napíš zdroj (webovú stránku, z ktorej si čerpal) a ulož vo formáte pdf. Súbor označ svojim priezviskom a zašli na mail svojej pani učiteľke, do organizácie Post Bellum SK, alebo niekomu, o kom vieš, že by ho to mohlo zaujímať. Výsledky svojej činnosti môžeš odprezentovať na hodine dejepisu, slovenského jazyka, etickej výchovy, občianskej výchovy, alebo pri nejakej príležitosti.

2. Pán Naftali Furst svoj príbeh uzatvára tým, že slovami sa nedá opísať, aký je to pocit dieťaťa, opäť stretnúť rodičov po takých strašných zážitkoch. Mať rodičov nablízku nie je samozrejmá.

Tvoja úloha:

Napíš zoznam desiatich vecí, za ktoré ďakuješ svojim rodičom, a ak máš dosť odvahy, aj im ho odovzdaj. Podel sa potom s niekým blízkym o svoje pocity.

3. Kroky pána Naftaliho viedli v jeho detstve a mladosti po rôznych cestách Slovenska i zahraničia.

Tvoja úloha:

Zakresli na slepú mapu miesta, na ktorých Naftali (Juraj) bol počas II. svetovej vojny: Bratislava, Vrbové, Piešťany, Nové Mesto nad Váhom, Sereď. Vyznač aj zahraničné miesta (Osvienčim, Buchenwald). Nájdi v príbehu a zaznač miesto, kde sa jeho životná púť uberala po II. svetovej vojne.