



# Juraj Flamik



[prečítajte  
príbeh](#)



[pozrite  
krátky film](#)



[vypočujte  
podcast](#)

## Faktografické otázky:

1. Akou rozhlasovou stanicou bola v nahrávke spomínaná stanica Hlas Ameriky? Čo bolo jej poslaním, ako bola vnímaná v komunistickom Československu, aké druhy príspevkov vysielala, čo bolo jej cieľom, prečo bola v totalitnom Československu zakázaná?

---

---

---

---

---

---

---

2. Určite si v nahrávke počul/a slovné spojenie „Štátna bezpečnosť“. Vieš o akú inštitúciu išlo a čo bolo jej úlohou, aké nástroje vo svojej práci používala? Ak nie, zisti a napíš svoje zistenia.

---

---

---

---

---

---

---

3. Zisti a uveď, akých dvanásť požiadaviek formulovala Verejnosť proti násiliu a Koordinačný výbor slovenských vysokoškolákov.

---

---

---

---

---

4. Pán Juraj Flamík v nahrávke spomenul aj pád komunistického režimu v Maďarsku a Poľsku. Aké poľské hnutie je v tejto súvislosti známe? Napíš mená aspoň dvoch jej predstaviteľov.

---

---

---

### Úlohy k príbehu:

1. V čom vidí pán Juraj Flamik hlavné rozdiely medzi demonštráciami v roku 1989 a v roku 2018 a naopak v čom vidí ich paralely?

---

---

---

---

---

---

2. Uveď dva relatívne nedostatky v činnosti VPN, na ktorých sa s odstupom času zhodli ich zástupcovia.

---

---

---

3. Aký mal pohľad štát na protištátnu činnosť ochranárov okolo Juraja Flamika a Mikuláša Hubu?

---

---

---

---

---

## Projektové úlohy:

1. Juraj Flamik bol členom VPN, ktorá stála na začiatku revolučných zmien v našej krajine a priviedla nás k zmene režimu. Formulovaných bolo známych 12 požiadaviek. Dnes žijete v demokracii, ktorá má však tiež nedostatky. Práve mladí ľudia sú často kritickí a bez obáv vyjadria svoj názor.

### **Tvoja úloha:**

Porozmýšľaj, čo by si chcel zmeniť, vylepšiť na našej demokracii a navrhni niekoľko „požiadaviek“ v súvislosti:

- so životom Tvojej rodiny
- so životom v škole, v triede
- so životom v spoločnosti (meste, kde žiješ)

Diskutuj o nich so svojimi spolužiakmi, s priateľmi.



zdroj: www.fotopb.sk

2. Pán Juraj Flamik patril k ochranárom, ktorí v čase pred rokom 1989 patrili k prenasledovaným skupinám. Upozorňovali na problémy súvisiace so životným prostredím, s pamiatkami, so sociálnymi problémami. Vláda jednej strany, totalitnej KSČ, však nestrpela kritikov a ľudí poukazujúcich na jej chyby. Dnes sa ochranou životného prostredia zaoberáme všetci. Niektorí len cez sociálne siete, niektorí aj reálne svojim štýlom života.

### **Tvoja úloha:**

zapoj sa do ochrany životného prostredia, prípadne pamiatok vo svojom regióne spôsobom, ktorý Ti najviac vyhovuje. Napr. zorganizuj brigádu vo svojom meste, príp. sa pripoj k dobrovoľníkom, prípadne vystúp pred spolužiakmi, pred obyvateľmi s reálnymi návrhmi ako zlepšiť životné prostredie. Napíš o tom článok, natoč video a uverejň ho buď v školskom časopise alebo v médiách



zdroj: www.szopk.sk, ilustratívny obrázok

3. V minulom režime Československa sa informácie a skutočnosti zatajovali, skresľovali tak, aby to vyhovovalo myšlienkam a propagande socializmu a KSČ. Pravdivé informácie sa dostávali k ľuďom veľmi ťažko. Dnes zažívame opak, informácií je veľmi veľa a vyznať sa v ich pravosti je náročné.

### **Tvoja úloha: Vyhladať**

- vedecké a overené argumenty, týkajúce sa ekológie (napr. globálne otepľovanie)
- nepravdivé argumenty - konšpiračné, týkajúce sa ekológie
- porovnaj ich a vysvetli spolužiakom, ako sa dajú rozlíšiť.